

# 参考答案

## 上海市 2024 年普通高中学业水平等级考试

### 历史

免责声明：试题来自网络，非官方渠道，请自行鉴别

1. (1) D (2) ①.A ②.B ③.C (3) D (4) AD (5) A (6) AC

(7) 文化交流是双向互动的过程。中国古代瓷器输出不仅是一种商业交易，而且是一种文化交流。瓷器作为文化交流载体和媒介，丰富了文化内涵，促进文化发展。中国瓷器深受海外人们的喜爱，不仅被用于日常生活，且出现大量仿制中国各类瓷器现象，西方学习中国瓷器文化过程中进行了想象和重构，推动文化发展。中国也借鉴了西方文化，丰富中国瓷器文化。

2. (1) (1) 与 C; (2) 与 A; (3) 与 E; (4) 与 F; (5) 与 D; (6) 与 B (2) BD

(3) 材料一是从中世纪教会的角度看待财富的；材料二是从人文主义者的角度看待财富的；材料三是从经济家的角度看待财富的。 (4) AC (5) BC (6) B

3. (1) 功能：定位事件；解释历史；评价历史。

意义：发挥了解释历史的功能，有利于探究晚清教育改革的原因，了解晚清教育改革的时代背景。

(2) 变化：解释历史的层次逐渐深入，增强了历史研究的全面性；从微观历史向宏观历史转变，历史研究视角更加深入。

价值：揭示了晚清教育改革的大背景，增强了晚清教育改革历史研究的深度；通过时间线索把握晚清教育改革的大事件，由点及面凸显全面性；运用多个时间的历史史料，增强了对晚清教育改革研究的客观性。

(3) 差异：①认为晚清教育改革被动保守，与民国时代的积极态度不同。②认为晚清教育改革顺应了时代潮流，促进了革命和立宪运动。③从社会发展的角度评价晚清教育改革，更具有客观性。

原因：时间尺度之伸缩，可用于评价历史，三则材料作者依据自身时代体现了不同的评价标准。①作者处于民国时期，对封建王朝持有革命的态度；②作者处于 20 世纪 70 年代，评价晚清教育改革时侧重其进步意义；③作者处于 21 世纪，历史研究中运用了唯物史观，评价较为客观。

4. (1) CD (2) 特点：目的是为了整顿吏治，维护统治；监察方式是大事廷辨，小事奏弹；以轻制重。

作用：加强中央集权和君主专制统治；有利于提高行政效率；一定程度上有利于吏治清明。

(3) 教化作用：主要是传递文明礼仪；教化人们的行为；凝聚社会力量。

法律作用：主要是强制规范人们的行为；维护社会秩序和公共利益。

(4) 论题：传统中国的国家治理模式既适应了封建社会国家统治的需要，促进社会发展；但后期也阻碍了社会的进步，不利于社会转型。

阐述：传统中国在数千年的发展中积累了有关国家治理的丰富思想和基本经验，形成独特的治理模式，这

套传统中国的国家治理模式适应了封建社会国家统治的需要，但后期也阻碍了社会的进步，不利于社会转型。起源于战国，推行秦汉至明清的古代官僚行政管理制度、监察制度、官员管理制度、法律与教化制度等都加强了专制主义中央集权，巩固了国家统治，维护了小农经济的发展，也促进了思想文化的繁荣，促进了封建社会的发展，使古代中国成为领先世界的封建文明。但后期传统中国的国家治理模式也成为阻碍社会的进步，阻碍社会转型的重要因素。传统中国的国家治理模式使以专制主义中央集权制度为核心的，最终目的都是维护至高无上的皇权，最终皇权达到顶峰，封建治理模式走向僵化腐朽，阻碍了新经济因素的发展，阻碍进步思想的突破，阻碍中外技术的交流，最终阻碍封建社会的转型，使中国落后于西方，逐渐沦为西方世界的附庸，开启近代百年屈辱史。