

北京市 2024 年普通高中学业水平等级考试

历史

本试参满分 100 分，考试时间 90 分钟。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

【1 题答案】

【答案】 C

【2 题答案】

【答案】 B

【3 题答案】

【答案】 C

【4 题答案】

【答案】 A

【5 题答案】

【答案】 A

【6 题答案】

【答案】 C

【7 题答案】

【答案】 D

【8 题答案】

【答案】 B

【9 题答案】

【答案】 B

【10 题答案】

【答案】 A

【11 题答案】

【答案】 B

【12 题答案】

【答案】 D

【13 题答案】

【答案】C

【14 题答案】

【答案】C

【15 题答案】

【答案】D

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

【16 题答案】

【答案】(1) 重要性：幽州是中原与东北地区、北方草原的交通枢纽；幽州是重要的边境城市，军事地位重要；幽州与各地经济往来频繁，经济地位重要。

(2) 作用：辽统治者在辽南京仿照汉制进行建章立制，促进了契丹族政治制度的发展；辽在南京发展农业、手工业等促进该地经济发展，民族融合；辽南京积极与中原地区交流往来，促进这一地区与中原的关系，有利于统一多民族国家的发展。

【17 题答案】

【答案】观点：百年来中国对海洋资源的谋划与开发不断发展，促进了中国海洋资源的开发和海洋权益的维护。

评析：1840 年鸦片战争之后，中国开始沦为半殖民地半封建社会，随着列强入侵的深入，民族危机逐渐加深。近代中国的有识之士开始认识到海洋的重要性，开始形成近代海权意识，比如洋务运动时期创办的近代海军，孙中山先生绘制沿海港口建设规划示意图，这都充分说明近代先进的中国人已经开始了海洋资源的谋划与开发，但由于国力弱小，国内政局动荡不安，这一时期对海洋资源的谋划与开发更多的是停留在设想阶段，实践很少，并未取得一定成就；新中国成立以来，民族实现独立，国力不断增强，中国开始独立自主的对海洋资源进行谋划与开发。中华人民共和国政府通过立法、制定开发计划、规划纲要、发展海洋经济等方式积极保护本国海洋权益和积极开发海洋资源，取得极大的成就，促进了海洋经济的发展和海外贸易的发展，也保护了海洋生态环境，促进海洋资源的可持续开发。但由于中国海洋资源与周边国家之间存在一些重叠，所以中国当代海洋资源开发经常存在一些国际争端，不利于中国海洋资源的进一步开发。故我们除了要重视海洋资源的谋划与开发，更要注重国家海防建设，强大国家海军实力，以保障我国对海洋资源的谋划与开发能顺利实施，促进国家实力的不断提升。

综上所述，百年来中国对海洋资源的谋划与开发不断发展，促进了中国海洋资源的开发和海洋权益的维护；开发过程中也存在一些问题，我们要积极面对，结合自身实际，不断提升国力，维护海洋权益，促进海洋资源的深度开发。

【18 题答案】

【答案】(1) 标准一：英国在印度的殖民手段阶段划分及理由：1600-1858年；1861-1947年。前一阶段以英国在印度进行直接统治为主，后一阶段英国统治与印度当局相互妥协，共同治理。标准二：印度主权归属阶段划分及理由：1600-1919年；1947年以后。前一阶段印度属于英国殖民地，后一阶段印度摆脱英国殖民统治，获得独立。

(2) 19世纪末 20世纪初，亚洲各国民族民主意识加强。在这种情况下，印度民族资产阶级成立国民大会党，积极要求民族平等和自治，动员印度人民进行政治总罢工等，印度人民反英斗争出现新高潮。第一次世界大战和十月革命的胜利，削弱了帝国主义势力，推动了亚洲民族民主运动深入开展。在此背景下，甘地领导印度人民开展非暴力不合作运动与英印当局斗争，迫使当局做出妥协。第二次世界大战后，亚洲的民族解放运动掀起新高潮。印度人民在国大党领袖甘地、尼赫鲁和穆斯林联盟领袖真纳等人的领导下，积极争取独立，进行士兵和工农斗争，英国迫于压力最终同意印度独立。

【19 题答案】

【答案】(1) 认识：材料一：国际政治经济新秩序有待建立，应秉持求同存异、和平共处的原则。材料二：世界面临多重挑战，各国命运休戚相关，应共同努力。

(2) 解释：当今世界环境污染严重、各种问题复杂并存，每个国家和民族的命运休戚相关。中国着眼于时代发展大势，遵循共商、共建和共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持并推动人类命运共同体建设。

【20 题答案】

【答案】内涵：爱国情怀与献身国家的牺牲精神；倡导健康生活与人与自然的和谐共生；重视家庭和睦以及社会团结。特点：源远流长；多元融合，因时而变；民族认同。