

2024年广东省普通高中学业水平选择性考试

政治试题

本试卷满分100分，考试时间75分钟

一、选择题(本大题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的)。

【1 题答案】

【答案】C

【2 题答案】

【答案】A

【3 题答案】

【答案】C

【4 题答案】

【答案】D

【5 题答案】

【答案】A

【6 题答案】

【答案】D

【7 题答案】

【答案】C

【8 题答案】

【答案】B

【9 题答案】

【答案】B

【10 题答案】

【答案】C

【11 题答案】

【答案】D

【12 题答案】

【答案】D

【13 题答案】

【答案】D

【14 题答案】

【答案】B

【15 题答案】

【答案】A

【16 题答案】

【答案】C

二、非选择题(本大题共 4 小题, 共 52 分)。

【17 题答案】

【答案】①坚持党的领导和贯彻落实依法治国方略, 通过行使监督权, 加强宪法实施和监督, 依法撤销和纠正违宪和违法的规范性文件, 保障宪法的权威, 推进依宪治国。②坚持民主集中制, 完善和加强立法监督制度, 增强备案审查工作的规范性, 保障宪法法律实施、维护国家法制统一。③推进信息化建设, 实现备案审查工作数字化、智能化, 提高工作效能, 推进国家治理体系和治理能力现代化。④坚持全程人民民主, 科学立法、民主立法。积极回应人民群众诉求, 充分吸纳民意, 保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权等权利。把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一起来。

(此答案非官方答案, 仅供参考)

【18 题答案】

【答案】(1) 供给侧角度: 通过实施“以旧换新”政策, 推动劳动者加大技术创新, 增加产品供给, 促进供给侧结构性; 通过大规模设备更新, 淘汰落后产能, 优化产业结构, 促进经济转型升级, 实现资源节约、绿色发展; 通过重点行业设备更新, 构建从生产到回收全产业链, 提高要素配置效率, 培育新增长点, 形成新动能。 需求侧角度: 通过“以旧换新”, 进一步扩大内需, 让新质生产力成果惠及全体人民; 改善消费结构, 通过政府支持、企业让利, 扩大新品消费规模; 智能装备、融资租赁等新产品新模式改变人们的消费行为和消费观念。

(2) ①企业认为“无过错不担责”的观点不成立。理由: 承担侵权责任一般要求行为人主观上存在过错。但法律也规定了产品生产者的无过错侵权责任。只要损害了他人的民事权益, 不论其有无过错, 产品生产者都应当承担侵权责任。 ②张某的各项请求有法律依据。理由: 生命权、身体权、健康权是一个人最基本的权利。根据民法典的规定, 侵害他人造成人身损害的, 应当赔偿医疗费、护理费、交通费、营养费、住院伙食补助费等。

【19 题答案】

【答案】(1) ①立足国情, 交流互鉴。坚守中华文化立场, 选取具有中华文化独特魅力的中国故事, 经文化生产后转化为具有国际吸引力的世界故事。②尊重文化多样性, 坚持求同存异、取长补短, 从世界文明

的交汇处讲述蕴含全人类共同价值、具有文化借鉴意义的中国故事。③加强文化交流，运用多种文化载体及传播手段，以国外受众乐于接受的方式讲好具有世界意义的中国故事。

(2) ①坚持独立自主的和平外交政策，以公平正义为理念引领全球治理体系改革。②遵循共商共建共享原则，支持多边贸易体制，推动建设开放型世界经济。③推进国际关系民主化，建设新型国际关系，积极构建人类命运共同体。

【20 题答案】

【答案】(1) ①这一观点是错误的。 ②人类社会历史是由有意识、有目的的人的实践活动构成的。劳动是社会历史的起点，全部社会生活在本质上是实践的。 ③人工智能技术的运用代替了人的一些劳动，一定程度上确实具备了类人的“实践”功能，深刻改变了人类的生产生活，但是无论技术进步到何种程度，都改变不了其为人类工具的属性，更无法改变和颠覆人类社会历史的实践本质。

(2) ①分析方法将注意力集中在问题的“点”上。运用人工智能技术，教师可创教学方式，形成“师一机”关系，学生可个性化学习，形成“生一机”关系。 ②综合方法将各部分按固有的联系重新组合。新的关系与原有的“师一生”关系组合，形成师、机、生三重关系。 ③分析为综合做准备，综合的结果又指导人们继续对事物进行新的分析。在师、机、生关系中，传统“师一生”教学模式正被打破，逐步形成新的“师一机一生”关系。

原卷无答案，此答案仅供参考。