

机密★启用前

2024 年吉林省普通高等学校招生选择性考试

历史

本试卷共 7 页。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项：1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号码填写清楚，将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。

2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。

3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。

4. 作图可先使用铅笔画出，确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。

5. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

【1 题答案】

【答案】D

【2 题答案】

【答案】D

【3 题答案】

【答案】A

【4 题答案】

【答案】B

【5 题答案】

【答案】A

【6 题答案】

【答案】C

【7 题答案】

【答案】A

【8 题答案】

【答案】D

【9 题答案】

【答案】D

【10 题答案】

【答案】B

【11 题答案】

【答案】A

【12 题答案】

【答案】C

【13 题答案】

【答案】D

【14 题答案】

【答案】C

【15 题答案】

【答案】A

【16 题答案】

【答案】B

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

【17 题答案】

【答案】（1）变化：由普通材质尺寸到红纸、金纸较大尺寸；名帖称呼由普通自谦称呼到巴结自贱；名帖作用由拜谒通报到阿附权贵、奉迎讨好的工具。

（2）原因：君主专制的强化；封建尊卑等级制度发展；商品经济的发展；明朝中期以后，士大夫交际活动日益活跃；科举制度发展，官僚政治的腐朽。

【18 题答案】

【答案】（1）秦始皇刻石呈现了结束分裂、统一国家、法制严明、勤政为民的帝王形象；而奥古斯都功德碑则展现了恢复自由、维护和平、关心民众福利、尊重传统并得到元老院和公民支持的仁慈君主形象。

（2）共性原因：巩固政权合法性；强化统治权威；文化认同与宣传。 史料价值：两者均为实物史料，直接反映了各自帝国的政治、文化及统治者的治理思想，对研究古代帝国制度具有重要价值。

【19 题答案】

【答案】（1）原因：交通技术革命；思想解放，宗教的衰弱，需要寻求新的精神寄托和文化体验；“欧陆游学”传统；出版业的发展，相关书籍对作家故居等的介绍起到推动作用。

（2）促进了英国文学经典的形成和传播；有助于民族共同体的构建；推动了性别空间观念的重构，有利于女性地位的提升；促进了英国人情感结构和文化感受力的变化；激发了旅行者的自我认知和对世界的认知。

【20 题答案】

【答案】示例：

专题：局部抗战时期，中国共产党与东北人民不屈的抗争

阐述：1931 年日本关东军制造九一八事变，占领东北。九一八事变是中国抗日战争的起点。在日军铁蹄践踏下，东北山河破碎。东北人民就自发组织义勇军抗击日军的侵略。中国共产党立即发出武装反抗日本帝国主义侵略的号召，遭到国民政府的不抵抗政策，同时派人到东北领导抗日斗争，由游击队改编为东北人民革命军，1936 年抗日部队改编为东北抗日联军。在极端艰苦的环境下，落后的武器与装备精良的日军开展游击战争，沉重打击和牵制了日本侵略者，其中杨靖宇、赵尚志、赵一曼等英雄模范人物的精神成为我们宝贵的财富。东北人民的英勇斗争，极大鼓舞了全中国人民的抗日斗志，在中国人民的抗日战争史上占有不容抹杀的地位。