

本次历史试卷围绕立德树人的根本任务，秉持依标命题、素养为重的理念，在确保平稳的前提下，守正创新，以考促学，服务选才，引导教学，充分体现科学性、原创性与公平性。

### 一、以育人为根本，体现使命意识与学科意识统一

坚持价值导向，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。发挥历史学科立德树人的化育功能，引导学生心怀“国之大事”，思考家国命运、民族复兴和人类发展，体现使命意识与学科意识的统一。

第1题展现中华文明源远流长、多姿多彩；第4题展示了中国古代科技发展的伟大成就；第7题强调了抗日民主制度的成功实践；第9题突显我党以人民健康为上的优良传统；14题理解技术进步带来的社会生活变迁。22题从中国丝绸在世界经济活动中扮演的角色提升到“丝绸之路”所蕴含的象征意义，领会“一带一路”倡议在构建和平发展合作共赢的人类命运共同体中的价值与意义。23题以近代中国救亡图存为主线，揭示仁人志士与时俱进，最终奔集到马克思主义旗帜下，使学生在历史的脉动与思索中，更加坚定“四个自信”。24题素材选择意蕴深远，要求史论结合，足够的开放空间使学生得以充分发挥学科素养，表达正确的历史观，实现育人的目的。

### 二、以选才为旨归，注重主干知识与问题解决融通

本卷立足于通过高考要求的“四翼”来实现对学生有效考查，服务于国家和高校人才选拔。15题2分选择题均来自教材核心主干知识，并以渐次上升的原则立体测评学生的能力，学生学有所获，感受到人文关怀。6道3分选择题综合性强，考查学生宏观理解、价值判断能力，区分学生运用知识解决问题的能力层次。

22题从中国丝绸到丝绸之路再到“一带一路”，融汇古今中外。23题从“群”“社会”“社会主义”词汇的演进，梳理近代中国救亡图存的思想脉动。24题关联漫画“德国橡子”与日本广岛上空的蘑菇云照片，以全球视野俯瞰历史变迁。非选择题考查具有综合性、探究性、开放性特征，体现了广度、高度与深度。

### 三、以素养为导向，强调稳步创新与引导教学并举

本卷继续直面依纲命题到“依标命题”转变带来的新挑战，稳中求进，在题型、分值、情境、设问和参考答案等方面进行合理调整。以核心素养考查为中心，五本教材融通，综合性、应用性和创新性并重，增加材料概括、综合归纳等素养考查题，进一步提升试题区分度。历史小论文以信息解读为基，单独成题，增加试题开放性。在新课标依纲命题机制下，持续打造浙江卷命题特色，避免死记硬背、命题模式僵化等弊病。

整卷唯物史观汇通，家国情怀蕴含其间，时空观念、史料实证、历史解释各有侧重。核心素养“五位一体”，引导教学回归学科本质，夯实学科能力，提升学科素养。1、2、3、4、8、12、14 题侧重夯实学科基本能力；5、7、9、10、11、17 题侧重明晰时空观念与史料实证；6、13、15、16、18、19、20、21 题侧重历史解释；22、23、24 题融会贯通五个方面的学科核心素养，让学生在历史探究过程中深化家国认同。