

语文试题参考答案

一、古代诗文阅读（27分）

（一）默写常见的名句名篇（6分）

1.（6分）

（1）出则无敌国外患者（2）所以传道受业解惑也（3）余不忍为此态也

（4）大漠孤烟直（5）烽火连三月（6）断肠人在天涯

（二）文言文阅读（15分）

2.（3分）C 3.（3分）D 4.（3分）B

5.（6分）

（1）（3分）在山岩上居住，在河岸边观水，没有一件事能束缚他们的心怀。

（2）（3分）即使冒着风雪（赶路），（或者）入住旅馆，一刻都不敢自行荒废。

（三）古代诗歌阅读（6分）

6.（6分）

（1）（3分）【要点】①上句写微风穿过树林，叶子悄然落下；②下句写露水沾湿秋草，百虫鸣叫；③全联细致地写出了秋夜的寂静，营造出一种凄清的氛围。

（其他看法，言之成理亦可）

（2）（3分）抒发了诗人的爱国情怀：诗人虽秋夜病卧，仍壮心不已，念念不忘昔年在大散关的战斗生活，还想重返战场，报效国家。

（意思对即可。）

二、文学名著、文化经典阅读（12分）

（一）文学名著阅读（6分）

7.（6分）AD

（二）文化经典阅读（6分）

8.（6分）

（1）（3分）【要点】①“忧”的内容不同；②农夫为耕种丰歉而忧，③尧、舜则为治理天下的人才难得而忧。

（意思对即可）

（2）（3分）【要点】①“得人”中的“人”，是治国理政的人才，②他们既要能施惠百姓使其安生，又要能教化百姓使其向善。③这种人才十分稀有，很难找到。

（意思对即可）

三、现代文阅读（24分）

（一）论述类文本阅读（9分）

9.（3分）A

10.（2分）“每日”强调的是阅读要勤，不要间断，要持之以恒，以达到“日新”。

（意思对即可。）

11.（4分）文章开篇指出了阅读对于精神刷新的意义；接着从自己和世界两个角度，具体阐述阅读对于养成良好人格、完善精神世界的积极作用；最后强调只有持之以恒地“刷新”，才能成为心灵丰富、心智成熟的人。

（意思对即可。）

（二）文学类、实用类文本阅读（选考）（15分）

（甲）文学类文本阅读（15分）

12.（5分）BE

13.（4分）【要点】①勤俭的生活态度，不怕苦的精神，宽容待人，懂得珍惜；②红色文化的洗礼，家乡文化思想的滋养，对苦难有着更深的理解。

（意思对即可。）

14.（6分）【要点】①他人关于故乡的文字创作，使“我”从中获得慰藉；②“我”关于故乡的文字创作，纾解了“我”厚重的乡愁；③“我”用文字构建的“心中故乡”，是我对故乡的回报，也是“我”的精神家园。

（意思对即可。）

（乙）实用类文本阅读（15分）

12. (5分) C E

13. (4分) 【要点】①萤火虫对栖息地生态环境有较高要求。②多不喜迁徙。③求偶时以闪光信号吸引异性。④对外界亮光反应敏感。

(意思对即可。)

14. (6分) 【要点】①萤火虫“也是文化的”：有助于人类对血吸虫病的防疫；能启迪人类的科学发明；还是我们民族审美情感的寄托。②“归根结底是自然的”：萤火虫是大自然的一分子，对它的保护要遵从大自然的规律。

(意思对即可。)

四、语言文字运用 (17分)

15. (3分) A

16. (3分) ①不仅②而且③但是④只有⑤才
(其他关联词, 合乎文意亦可。)

17. (3分) (1) ④; (2) 把“善待”改为“维护”(或删去“的尊严”)。

18. (3分) 【示例】是为人民拼死拼活谋福祉的领导干部的优秀代表, 是为信仰无怨无悔做奉献的共产党人的光辉典范, 是为祖国艰苦奋斗创新功的那一代人的精神符号。
(符合试题要求, 其他答案亦可。)

19. (5分) 【示例】同学们对“为什么要过生日”有多种回答是正常的现象。因为每一位同学的家庭背景、成长经历和生活观念不尽相同, 因而过生日的缘由会产生差异。庆祝自己长大, 感谢母亲, 与朋友分享快乐, 身处多元时代的学生有多样的想法, 这是可以理解的, 应该肯定。
(其他答案, 言之成理即可。)

五、写作 (70分)

20. (70分) 略。