

2016年普通高等学校招生全国统一考试

浙江语文

一、语言文学运用（共24分，其中选择题每小题3分）

1.C 2.D 3A 4.B 5.C

6.（4分）

引力波首次（或“美国”）发现影响（或“意义”）

7.（5分）

示例：

文明乘车让出行更安全，更高效，体现了一个人的基本素养，也有益于社会和谐。

自觉排队，有序上车；尊老爱幼，主动让座；举止文明，谈吐有礼。

二、现代文阅读

（一）（9分）

8.B 9.C

10.（3分）

①有益于白话语言的“艺术化”。

②丰富了现代文学创作的表现形式。

（二）（20分）

11.（2分）

①忙碌②辛苦

12.（3分）

①透露了母亲内心的急迫。

②表现了母亲劳作的忙碌。

③反映了母亲对家庭的责任感。

13.（4分）

①同样写看火车，内容有变化，在结构上起贯穿全文的作用。

②反映了母亲向往又犹疑的复杂心理。

③询问的不厌其烦与回答的不胜其烦形式对照，丰富了母亲的形象。

14.（5分）

①通过比喻、排比，渲染了火车的神奇与母亲对火车的痴迷。

②通过神态、动作等细节，细腻描写了母亲好奇、陶醉和渴望的心理。

③叙事上有过渡、舒缓节奏等作用。

15.（6分）

①母亲是朴实、坚忍、勤勉持家的传统女性。

②母亲受到新事物的感召，具有尝试新生活的内在倾向。

③母亲受传统和现实的羁绊，缺乏将希望变为行动的自觉和勇气。

三、古代诗文阅读（共37分，其中选择题每小题3分）

（一）（19分）

16. A

17. B

18. C

19. (7分)

(1) 张茂先感到茫然、失落。老人于是拿出酒菜果品给他吃，食物的鲜美洁净不是人间能拥有的。

(2) (经过此事)才知道我见识浅陋，就像夏生秋死(或“春生夏死”)的蝉不知道四季的转换。

20. (3分)

进言这皆曰//天下已安已治矣/臣独以为未也/曰安且治者/非愚则谀/皆非事实知治乱之体者也/夫抱火厝之积薪之下而寝其上/火未及燃/因谓之安/方今之势//何以异此

(二) (7分)

21. (3分)

运用对仗(对偶)、拟人的手法，借陵园、宫殿的荒凉残破之景，抒亡国之痛，情景交融。

22. (4分)

①以对比加强叙事的抒情效果。用权贵歌舞宴饮，不问军情与百姓心系故国作对比，表达忧国忧民之情；以主人公一家亡国前后境沉的对比，表现百姓流离之苦。

②以“北来人”的口吻叙事，表达情感显得更真实、自然。

③叙事中流露出个人的情感。如“今成独雁飞”流露了主人公家破人散的凄凉与孤独。

(三) (5分)

23. (1分)

去无用之费

24. (4分)

①不赞成通过对外掠夺来增强国力。

②合理地节约用度。

③珍惜人力物力，减轻百姓负担。

(四) (6分)

25. (1) 蚓无爪牙之利

上食埃土

(2) 而相如廷叱之

相如虽弩

(3) 洗盥更酌

杯盘狼籍

(4) 元嘉草草

赢得仓皇北顾

(5) 浓睡不消残酒

试问卷帘人

四、作文(60分)

26. (60分)略