

2017年普通高等学校招生全国统一考试

语文（北京卷）参考答案

一、（本大题共8小题，共24分）

1. A

2. B

3. B

4. D

5. D

6. C

7. A

8. 含义：要点一：合理利用文物，充分发掘其内涵。

要点二：把文物拿出来，在展厅或线上展示出来，有些可以用起来。

要点三：借助数字技术，让文物以丰富多彩、生动活泼的方式呈现。

作用：要点一：发挥文物在公共知史爱国、鉴物审美，以及技艺传承、文化养心等方面的作用。

要点二：使更多文物得以展示，使文物更容易被大众接受并理解。

要点三：有利于一些文物的保存与保护。

二、（本大题共6小题，共23分）

9. D

10. C

11. B

12. 参考答案

①时代不是圣人所能造就的，圣人能把握时势，不违背时势罢了。

②自夏商周起圣人用礼乐教化天下，曾经达到了刑罚可以搁置不用的程度，但是最终不能终止篡位弑君的祸患。

13. D

14. 参考答案

汉高帝和张子房是反对分封诸侯的，但是迫于形势，不得不封韩信等人为诸侯王，所以说“封建非圣人意也，势也”。

三、（本大题共4小题，共18分）

15. C 应该是“万家井邑出现”，不是“万亩良田，井然有序”。结合地理位置分析。

16. B 本题要抓住关键“鸟雀之声”“思乡”分析。

17. 参考答案：

《晓行巴峡》：所用的“晴江”“浣女”“朝日”“鸡鸣”“水国”“万井”等意象，显示了巴峡水乡的祥和，

色调明丽，诗人置身其中，虽有淡淡的思乡之情，情感却并不悲苦。

对比诗句：所用的“猿鸣”“玉露”“枫树”等意象，显示了巫峡的萧瑟阴森，色调凄冷，情感悲苦。

18.①暖暖远人村 依依墟里烟

②山原旷其盈视 川泽纡其骇瞩

③江晚正愁予 山深闻鹧鸪

四、(本大题共 6 小题，共 25 分)

19. C

20. D

21.特点：①巨大的生命力 ②纯真清澈 ③一次次的新生 ④养育了两岸的生命

象征意义：鄂温克民族的生命力、精神与品格

22.含义：①鄂温克人悠久的历史 ②丰富的精神世界 ③未来的发展

原因：“我”是外来游客，来去匆匆

情感：对鄂温克民族的尊重

23.表现：①玛丽亚·索：与根河和森林相守一生

②乌热尔图：辞官返乡，创作大量作品，担当起民族文化遗产的责任

③走出山林的人们：不忘根河，勇敢热情地接受了新生活

匠心：作者选择了不同时代、不同生活环境中的典型人物，完整地表现出了鄂温克人依恋“根河”、坚守根河精神的主旨。

24. A

五、(本大题共 2 小题，共 60 分)

25、略

26、略