

2017年普通高等学校招生全国统一考试 文科综合能力测试（北京卷）参考答案

第一部分共35小题，每小题4分，共140分。

- 1.B 2.D 3.B 4.A 5.C 6.A 7.B 8.C 9.A
10.D
11.D 12.A 13.D 14.C 15.A 16.B 17.D 18.C 19.C
20.B
21.B 22.C 23.D 24.B 25.A 26.D 27.A 28.C 29.D
30.C
31.B 32.D 33.B 34.C 35.D

第二部分共6小题，共160分。

36. (36分)

(1) 以平原、丘陵为主；多瑙河以东主要为平原，北部和多瑙河以西多山地；地势总体北部、西部高，东南部低。

(2) 断层发育，断裂下陷，积水成湖。

(3) 流经平原地区，落差小，流速慢；有较多支流汇入，流量大；纬度较低，结冰期短。

(4) 集中分布在匈牙利西北部。汽车工业基础好；劳动力素质高；汽车工业生产地域联系紧密；公路和铁路交通便利；主要面向国外消费市场。

37. (38分) 参考答案要点：

(1) 称谓：幼学、舞勺、束发、及笄、舞象、弱冠。

简析：先秦有严格的礼乐制度；贵族根据礼乐制度培养子弟；根据儿童年龄划分学习阶段；男女要求不同；学习礼乐目的在于更好维护社会等级制度，稳定统治秩序。

(2) 18—19世纪的成就：人们认识到儿童是与成人不同的特殊群体；社会采取行动保护儿童；国家通过立法保护儿童的身心健康；注重儿童的受教育权利。

背景：启蒙运动的“天赋人权”观念，成为儿童权利保护的思想基础；工业革命时期，大量使用童工引起社会关注；随着资本主义制度的发展，国家直接采取措施，保护儿童。

20 世纪的新特点：出现了专门保护儿童权利的国家机构和国际组织；儿童权利保护的深度和广度不断扩大；儿童权利保护成为国际共识。

(3) 略。

38. (34 分)

(1) ①公民参与渠道多元、形式多样等。

②政府对公民意见建议积极吸纳和反馈，增进了政府与公民之间的互动。落实从群众中来到群众中去的工作方法，有利于提高决策的科学性和民主性，提高政府的公信力；便于公民监督政府工作，保障和维护公民的合法权益，增强公民民主参与的热情、信心和责任感。（其他角度作答，言之成理，酌情给分）

③④示例：绿色出行问题。政府运用财政和税收政策支持完善公交基础设施建设；宣传倡导绿色出行的环保理念等。

(2) ①北京具有经济发展水平、人才、产业和技术等发面的优势，具有产生“外溢效应”的条件和基础。

②铁路是重要的交通基础设施，发达、便利的铁路网可以促进区域间的劳动力流动和企业间交流合作，降低物流成本，便于北京各种优势的外溢。

③企业外迁不仅直接给周边区域输送人、财、物以及相关产业，增加当地的就业与税收，也产生示范效应，带动相关产业的发展，增强北京的“外溢效应”。

（其他角度作答，言之成理，酌情给分）

(3)

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，全面展开论述，或就某点深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密、条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，或能就某点分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确：论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

39.(10分)

(1) ①③

通过问题③可直接判断价格对需求的影响；通过问题①得到用户类别信息，并推测各类别用户的收入水平，结合①③两个问题可以估计收入水平对需求弹性的影响。

(2) 距离的远近是消费者选择外卖时考虑的重要因素；互联网是消费者获得外卖商家信息的主要渠道。该青年应该在消费者群体集中的区域内选址；加强对消费者的线上宣传和促销。

(3) 市场竞争情况，生产成本信息等方面。

40. (18分)

(1) 美学价值、历史文化价值、经济价值。确定合理的游览路线，限制游客人数，健全旅游规章制度，倡导绿色文明旅游等。

(2) 参考答案要点：

①转折点及理由：1848年，马克思与恩格斯发表了《共产党宣言》。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生；为无产阶级革命运动提供了理论指导；指出了人类历史的发展趋势。

②传播：20世纪初，马克思主义著作被译成中文；出现了宣传马克思主义的文章和报刊；出现了早期的马克思主义者。

41. (24分)

(1) 热带草原带。1月植物繁茂，为热带草原的湿季。受赤道低压带影响，纬度位置低，气温高、降水多。7月草木枯黄，为热带草原的干季。受信风带影响，纬度位置低，气温高、降水少。

(2) 参考答案要点：

影响：海外贸易地域广阔，商品品种丰富，交易规模扩大；促进了以制瓷业为代表的手工业的繁荣；广州作为海上丝绸的重要港口，出现了新兴行业和外国人居住的“蕃坊”，成为国际都市。

(3) 知识角度：文化多样性；文化借鉴与融合；文化创新等。

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解，紧扣问题，全面展开论述，或就某点深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，或能就某点分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答