

第 I 卷第一部分 阅读理解(共两节, 满分 40 分)

第一节(共 15 小题; 每小题 2 分, 满分 30 分)

阅读下列短文, 从每题所给的四个选项(A、B、C 和 D)中, 选出最佳选项。

C4[2016·全国卷III]

A

【要点综述】这是一篇应用文。本文通过广告的形式介绍了几家举行音乐演出的剧场的信息。

1. A 细节理解题。根据第一则广告 Opera at Music Hall 中“Phone: 241-2742.”可知, 要想看歌剧应拨打电话 241-2742。

2. B 细节理解题。根据第二则广告中的“...which offers several concerts from March through June.”可知, 5 月份期间可以去听该音乐会。

3. C 细节理解题。根据第四则广告中的“Performances are on the main campus(校园) of the university...Students with I. D. cards can attend the events for free.”可知, 学生凭身份证可以免费在 Patricia Cobbett Theatre 看演出。

4. A 细节理解题。根据题干 Riverbend Music Theatre 可知信息在最后一则广告中。再根据“Large outdoor theatre with the closest seats under cover (price difference).”可知是露天剧场, 其他几家剧场没有室外席位, 因此“露天席位”是其特色。选项中的 seats in the open air 是 outdoor theatre 的同义替换。

C2[2016·全国卷III]

B

【要点综述】这是一篇记叙文。文章通过作家 Welty 一次与朋友在外面吃饭的经历, 讲述了小说中的人物大多都是来自现实生活。

5. A 细节理解题。根据第一段最后一句以及第二段中的 the stranger 可知他们刚坐下没几分钟, 一名陌生的顾客来到他们桌旁。根据第三段“...the woman joined the Welty party. When her dinner partner showed up, she also pulled up a chair.”可知这位陌生顾客的朋友也参与了进来。故选 A 项。

6. D 词义猜测题。根据倒数第四段 Welty 与她朋友的对话可推断出 them 指代的意义。她的朋友说: “现在我们相信你写的故事了。” Welty 说: “你知道, 是这些人使我写出这些故事的。”故选 D 项。

7. C 细节理解题。根据文章最后一段可知, Welty 小说中的人物都是来自现实生活中的。故选 C 项。

C7[2016·全国卷III]

C

【要点综述】这是一篇说明文, 介绍了苹果节的一些情况。

8. D 细节理解题。根据第二段的“Visiting an apple event is a good chance to see, and often taste, a wide variety of apples.”可知, 参加苹果节活动是一次观赏并品尝各种各样苹果的好机会。故选 D 项。

9. C 细节理解题。由第二段最后一句“...as is the knobblly(多疙瘩的) Cat's Head which is more of a curiosity than anything else.”可知, Decio 这种罗马人种植的苹果让参观者眼睛为之一亮, 它长着多疙瘩的猫头样的形状, 更让人感到好奇。由此可知这种苹果非常罕见。故选 C 项。

10. B 词义猜测题。由第三段的“There are also varieties developed to suit specific local conditions...but you'll need a warm, sheltered place with perfect soil to grow it...”可知这个品种比较娇贵, 种植它需要温暖、有遮蔽且肥沃的土壤, 因此种植成功的可能性不大, 由此可知答案。

11. B 写作意图题。文章介绍了苹果节的时间、地点、影响及在苹果节上的活动及见闻, 最后建议读者参观 the National Fruit Collection。由此可知作者写作此文的目的是向读者介绍苹果节的。故选 B 项。

C5[2016·全国卷III]

D

【要点综述】这是一篇议论文, 讨论了新闻传播的规则, 以及读者喜欢分享什么样的文章。

12. A 细节理解题。根据第一段“Those are the classic rules for the evening broadcasts and the morning papers.”可知文章开头引用的规则是应用于新闻报道的。故选 A 项。

13. C 推理判断题。根据第二段可知,“if it bleeds”规则用于大众媒体时只是为了吸引大众的眼球而不关心大众的感受,可是当你与朋友分享故事的时候,你更多关注的是朋友的反应。因为你不想让朋友认为你不考虑他人的感受。故选 C 项。

14. B 细节理解题。根据倒数第二段可知,Dr Berger 和同事对电子邮件传播分析了六个月,他们发现科技板块比其他专栏更受欢迎。故选 B 项。

15. D 主旨大意题。文章首尾呼应,根据第一段最后一句以及文章的最后一句“The more positive an article, the more likely it was to be shared…”可推断出,积极向上的报道传播更快,更受读者喜爱。故 D 项能概括全文。

第二节(共 5 小题;每小题 2 分,满分 10 分)

J1[2016·全国卷III]

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

【要点综述】这是一篇说明文,介绍了吃鱼对人的好处,以及新鲜鱼的挑选及烹饪方法。

16. G 承接上一句“大家都知道鱼对人的健康有益”可知,下一句应该是说“鱼的脂肪被认为能够预防心脏病”。故选 G 项。

17. D 上文提及“买鱼、贮存鱼和烹饪鱼不难”,下一句说“本文就是有关如何购买鱼,并用简易的方法烹饪鱼的”,所以空格处应该是说“买鱼、储存鱼和烹饪鱼要求具备一些相关的知识”。故选 D 项。

18. F 由空格后的句子说“新鲜的鱼闻起来应该味道鲜美”可知上一句应该是说“你买鱼的时候应该首先闻一闻”。故选 F 项。

19. A 由上一句说“任何鱼腥味或者难闻的腥臭味都意味着鱼不新鲜了”可知下一句应该是说“不要买这样的鱼”。故选 A 项。

20. B 空格前的句子说“烹饪鱼有多种常见的方法”,后面介绍蒸鱼的步骤,由此可知空格处的句子应该是关于蒸鱼的。故选 B 项。

第二部分 英语知识运用(共两节,满分 45 分)

第一节 完形填空(共 20 小题;每小题 1.5 分,满分 30 分)

B2[2016·全国卷III]

阅读下面的短文,从短文后各题所给的四个选项(A、B、C 和 D)中,选出可以填入空白处的最佳选项。

【要点综述】这是一篇夹叙夹议文。文章描述了“我”十三岁时的梦想是成为校足球队明星,后来校足球队一名种子选手意外失去一只手臂,“我”因此实现了梦想后的复杂心情。

21. B “我”唯一的目标是要成为头号种子选手,言外之意就是要战胜或者击败现在的最优秀的选手 Miller King。beat out sb 意为“打败某人”。

22. D 由后文内容可知 Miller King 是学校足球队最棒的队员。“我”要想成为学校足球队的明星,就必须战胜学校里最优秀的足球队员。

23. A 由上文“…all summer long I worked out.”可知为了实现梦想,“我”随身带着足球随时“练习”,故选 practice。

24. C 由上文可知,就在九月份比赛开始之前,Miller 被车撞了,失去了右臂,因此“我”是在 Miller 从医院(hospital)回来之后去看望他的。

25. A 病人刚出院时面色是苍白的(pale)。

26. B “我”打破了 Miller 所保持的全部纪录。break a record 意为“打破纪录”。

27. D 由语境可知此时 Miller 是坐在凳子上看“我”比赛。故选 watch。

28. C “我”虽然被命名为最有价值的队员,可是“我”常常做噩梦。由句子间的逻辑关系可知,此处是转折关系。

29. C 梦中“我”常常因 Miller 的事故受到责备。此处表明“我”虽然成为校足球队的明星,可是“我”心里并不好过。如果不是 Miller 因意外车祸丧失了右臂,也许“我”不会有今天的成功。

30. A 一天下午“我”在经过运动场回家时,看到 Miller 在翻越栅栏时被困住了。由下文“如果你有

两只手臂翻越栅栏不会有困难”可知，只有一只手臂的 Miller 此时遇到了困难。stick 意为“卡住；困住；动不了”，符合语境。故选 A 项。

31. B 如果用两只手臂翻越一个栅栏是不困难的。故选 hard。

32. C 句意：“我”相信“我”是这个世界上他最不想要接受帮助的人。assistance 意为“帮助”。

33. B 由“But even that challenge he accepted.”可知，“我”帮助他慢慢翻过栅栏。

34. D 由“…move slowly over the fence(慢慢翻过栅栏)…”可知，“我们”最终安全地到了栅栏的另一边。

35. A 由“…I was named most valuable player…”可知，Miller 夸“我”这个赛季表现得好。do fine 意为“做得不错”。

36. C Miller 本来就是学校足球队的最优秀选手，只是因为车祸而与足球失之交臂，他感谢“我”为他完成了他没有完成的心愿。这里是直接引语，故用 me。

37. D 由“…I often had crazy dreams…”可知“我”经常做噩梦，现在他的话使“我”在精神上得以解脱。

38. A 虽然伤残了但没有被残疾打败，他依然远远地超越“我”。用 still 符合语境。

39. D “我”对 Miller 这位校足球队最优秀的选手一直是崇拜的。所以这里表达的意思是：“我”钦佩他是对的。故选 D 项。

40. B 通过一连串的经历“我”更加成熟，内心更加强大，即“长大了”，而不是变得“更健康”“更聪明”或“更冷酷”。故选 bigger。

第 II 卷

第二部分 英语知识运用(共两节，满分 45 分)

第二节(共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分)

J2[2016·全国卷 III]

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容(1 个单词)或括号内单词的正确形式。

【要点综述】 本文是一篇说明文，介绍了筷子的历史演变以及它在中国等国家饮食文化中的地位。

41. and China, Japan, Korea 和 Vietnam 为并列关系。

42. be made 主语 chopsticks 与谓语 make 是被动关系，且前有情态动词，故填 be made。

43. to create 用动词不定式结构作目的状语。

44. using 此处用现在分词作伴随状语。

45. as/when 句意：随着时间的推移，当人口增长的时候，人们开始把大块食物切成小块，以便更快地煮熟。用 as 或 when，表示“当……的时候”。

46. gradually 修饰谓语 turn into，需用副词。故填 gradually。

47. who 引导一个非限制性定语从句，对先行词 Confucius(孔子)起到补充说明的作用，故填 who。

48. development 前有定冠词 the 修饰，应该是名词形式，故填 development。

49. were 此句是并列句，主语是 knives，因此 be 应用复数形式，再结合前半句“Confucius believed knives would remind…”可知填 be 的过去式 were。

50. with 句意：在印度，大多数人还习惯用手吃饭。介词 with 意为“用，使用”。

第三部分 写作(共两节，满分 35 分)

第一节 短文改错(共 10 小题；每小题 1 分，满分 10 分)

E1[2016·全国卷 III]

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文，请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误，每句中最多有两处。每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加：在缺词处加一个漏字符号(∧)，并在其下面写出该加的词。

删除：把多余的词用斜线(/)划掉。

修改：在错的词下画一横线，并在该词下面写出修改后的词。

- 注意：1. 每处错误及其修改均仅限一词；
2. 只允许修改 10 处，多者(从第 11 处起)不计分。

The teenage year from 13 to 19 were the most difficult time for me. They were also the best and worse years in my life. At the first, I thought I knew everything and could make decisions by yourself. However, my parents didn't seem to think such. They always tell me what to do and how to do it. At one time, I even felt my parents couldn't understand me so I hoped I could be freely from them. I showed them I was independent by wear strange clothes. Now I am leaving home to college. At last, I will be on my own, but I still want to have my parents to turn to whenever need help.

[答案]

The teenage ~~year~~years from 13 to 19 were the most difficult time for me. They were also the best and ~~worse~~worst years in my life. At the ~~first~~, I thought I knew everything and could make decisions by ~~yourself~~myself. However, my parents didn't seem to think ~~such~~so. They always ~~tell~~told me what to do and how to do it. At one time, I even felt my parents couldn't understand me so I hoped I could be ~~freely~~free from them. I showed them I was independent by ~~wear~~wearing strange clothes. Now I am leaving home ~~to~~for college. At last, I will be on my own, but I still want to have my parents to turn to whenever ~~I~~ need help.

【要点综述】 这是一篇记叙文，讲述了作者在青少年时期对父母的教育感到厌烦，总想脱离他们，现在长大了，作者却又希望父母能够随时会出现来帮助他。

1. year→years 由 from 13 to 19 可知应用复数 years。
2. worse→worst 由 the best 可知此处也应该用最高级形式 worst。
3. 删去 the at first 意为“起初，开始的时候”，为固定短语，故应删去定冠词 the。
4. yourself→myself by oneself 意为“独自地，单独地”，句子主语是第一人称单数 I，因此 yourself 应该改为 myself。
5. such→so 句意：然而“我”的父母亲好像不这么认为。so 作副词，指刚刚提到过的内容。
6. tell→told 此文讲述的是在“我”十几岁时发生的情况，因此行文以一般过去时为主。故需将 tell 改为 told。
7. freely→free 作表语应用形容词形式。be free from 意为“挣脱……的束缚”。
8. wear→wearing 介词 by 后需跟动名词作宾语。
9. to→for leave...for...意为“离开……去……”。
10. whenever 后加 I whenever 引导的让步状语从句的主语也应该是 I。

第二节 书面表达(满分 25 分)

F4[2016·全国卷III]

假定你是李华，与留学生朋友 Bob 约好一起去书店，因故不能赴约。请给他写封邮件，内容包括：

1. 表示歉意；
2. 说明原因；
3. 另约时间。

注意：1. 词数 100 左右；

2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

【思路点拨】 随着时代的发展，电子邮件越来越受广大中学生的欢迎，所以写电子邮件是中学生经常做的事，这种形式的写作贴近学生生活，使他们感到熟悉。考生成文时应注意：(1)人称：根据题目要求“假定你是李华……请给他写封邮件”可知，应以第一人称来写作；(2)时态：此篇是应用文体，因此应以一般现在时为主，并适当使用一般将来时态；(3)写作要点：表示歉意；说明原因；另约时间。

One possible version:

Dear Bob,

I am sorry to say that I cannot go to the bookstore with you on Friday afternoon. I have just found that I have

to attend an important class meeting that afternoon. I hope the change will not cause you too much trouble.

Shall we go on Saturday morning? We can set out early so that we will have more time to read and select books. If it is convenient for you, let's meet at 8: 30 outside the school gate. If not, let me know what time suits you best. I should be available any time after school next week.

Yours,

Li Hua