

【此为全国统一考试试题解读与分析背景材料，仅供宣传解读参考，切勿各自找教师、专家另行解读】

2020年新高考英语依据新课程标准和高考评价体系对考试内容进行了改革，全面考查学生的核心价值、学科素养、关键能力、必备知识，兼具基础性、综合性、应用性和创新性，进一步凸显了高考“立德树人、服务选才、引导教学”的功能定位。

一、体现立德树人时代特征，促进德智体美劳全面发展

坚持德育为先，为学生树立好榜样。新高考Ⅱ卷完形填空语篇讲述了一个普通人在火灾事故现场英勇救人的事迹。主人公开车路过火灾现场，先打电话报警，然后冲进着火建筑，在二楼发现一个行动不便的女子和两个孩子，他先把两个孩子安全救出，然后又和一名警察折返将女子救出。新高考Ⅰ卷和Ⅱ卷的写作第二节的语篇讲述一户善良人家的三个孩子在母亲的影响下开始想办法帮助镇上一户贫困家庭的孩子挣钱。大儿子想出了制作爆米花让那个孩子去卖的好主意。这些语篇中的人和事都积极向上，充满正能量，在思想和行动上为学生树立了积极榜样。

关注体育运动，倡导健康生活理念。新高考Ⅰ卷阅读D篇介绍一项关于就餐同伴会影响人们食物摄取量的研究，结果表明“我跟着她吃”的影响的确存在，但人们也会根据自身对他人的看法有所调整。新高考Ⅰ卷和Ⅱ卷写作第一节要求学生为学校举办的5公里越野赛跑活动写一篇报道，学生要紧扣主题，展开想象，从参加人员、跑步路线、活动反响等方面进行写作，使每一个要点都得到明确的体现。这样的语篇和任务情境贴近学生的生活实际，有利于引导学生注意健康饮食，开展体育运动。

宣传劳动光荣，引导学生热爱劳动。新高考 I 卷阅读 B 篇讲述一个从小在农场长大的女孩高中毕业后一边工作一边读完技校，还供家中弟妹完成学业，成家后又重返校园攻读学位，不仅为自己的孩子树立了榜样，也成为家族的荣耀。新高考全国 I 卷完形填空语篇讲述一个来自海岛农村的男孩几十年如一日在所住村庄周边的荒岛上植树造林，最后把荒岛变成了多种动植物的生态家园。这些语篇和情境引导学生在真实的生活体验中感受劳动的辛苦和荣耀，引导学生崇尚劳动，尊重劳动，认同劳动。

二、落实考试内容改革要求，强化关键能力考查

试卷结构进一步优化，强调关键能力的考查。新高考英语试卷相关部分的题量和分值出现“两增一减”的变化。具体为：（1）阅读部分每小题分值由 2 分增至 2.5 分，满分由 40 分增至 50 分。（2）写作部分满分由 35 分增至 40 分。

（3）完形填空题量由 20 个减至 15 个，每小题分值由 1.5 分减至 1 分，满分由 30 分减至 15 分。变化后的试卷结构更加强调对学生英语阅读和写作两项关键能力的考查，更好地契合了 2017 版普通高中英语课程标准的理念，进一步体现了高校选拔人才的要求。

写作部分启用新题型，突出综合性和创新性。新高考英语写作部分取消了短文改错题，保留了书面表达题，增加了读后续写题。书面表达题的分值由 25 分减至 15 分，读后续写题满分 25 分。读后续写题给考生提供一篇 350 词以内的语言材料，要求考生根据该材料内容和所给段落开头语续写两段内容，长度为 150 词左右。考生所写的内容应与所提供材料有逻辑衔接，情节合理，结构完整。读后续写考查读写综合能力，给考生更多发挥想象力、展示写作水平的空间。同时，该题型倡导读写融合，在引导教学方面有着重要意义。

三、试卷难度保持稳定，有利于考生发挥水平

新高考英语试卷难度与往年考试和先期进行的适应性测试相比基本保持了稳定，个别试题难度系数有所降低。整体来看，试卷中各部分试题按照由易到难的顺序排列。例如，听力部分中，考生比较熟悉的生活实践类简短材料首先出现，考生相对不熟悉的学习探索类情境长篇材料排在后面。阅读部分中，A篇和B篇多为消息类、记叙类的简单文本，题目难度中等偏下，C篇和D篇多为书评、科学研究类的说明文，题目难度中等偏上。这样的梯度排列有利于考生充分发挥自己的水平，让大家都有获得感。