

2018年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题参考答案（全国卷II）

一、现代文阅读

（一）

1. A 2. D 3. B

（二）

4. C

5. ①对待新奇事物，还没亲见就先有说法，“不知为知之”，揭示出二姐等人傲慢无知的自大；②听说有声电影真有新奇之处，就想“开开眼”，是一种从众、趋新的心态；③到了电影院后也不真的看电影，不愿对新奇事物进一步了解探究，实质上是一种固步自封的心态；④对有声电影胡乱作出“共识”评价，隐含的是二姐等人面对新奇事物时无所适从的焦虑不安。

6. ①如“知之为知之，不知为知之”，或“一部伦理从何处说起”，借用并改换了经典语句，以造成幽默效果；②如出门时二姥姥找眼镜、三舅妈找钮子，四狗子洗脸，同一行为模式重复多次，产生喜剧效果；③如“既来之则安之，打了票”，或“忽前忽后，忽左忽右，离而复散，分而复合，主张不一，而又愿坐在一块儿”，将书面语与口语混搭，庄谐并出；④如“直落得二姐口干舌燥，二姥姥连喘带嗽，四狗子咆哮如雷，看座的满头是汗”，使用了排比手法描写人物窘态，带有打油诗的诙谐意味；⑤如二姐等人打架似的推让座位，“把前后左右的观众都感化得直喊叫老天爷”，把抱怨说成“感化”，反话正说，既讽刺又幽默；⑥如二姐喊叫卖糖的，声音之大令人“以为是卖糖的杀了人”，这种夸张令人忍俊不禁。

（三）

7. B 8. C

9. 相关方：①高校；②企业；③政府。

作用：①高校拥有丰富的人才和知识储备，较强的研究和开发能力，是相关科技成果的创造者和提供方；②企业是科技成果的需求方，可以提供较为充裕的转化资金；③政府具有较强的组织调控能力，可以创造良好的转化环境，给科技成果转化提供坚实的政策动力。

二、古代诗文阅读

（一）

10. B 11. D 12. D

13. (1) 百姓思念王涣恩德，在安阳亭西为他建造祠堂，每到进食时就奏乐歌咏而祭祀他。

(2) 一年间的断案，不过几十件，声威超过王涣，而在条理方面比不上他。

(二)

14. D

15. ①第一个“酒”出现在作书之前，诗人把它比喻成战场上的旗鼓，起到酝酿情绪、积蓄气势的作用；②第二个“酒”则用来表现创作完成之后诗人的心理状态，他“如见万里烟尘清”，似乎赢得了一场战役的胜利，心满意足、踌躇满志。

(三)

16. (1) 呼尔而与之 蹴尔而与之

(2) 五陵年少争缠头 一曲红绡不知数

(3) 月出于东山之上 徘徊于斗牛之间

三、语言文字运用

17. C

18. C

19. B

20. 示例：

①“参加者”改为“亲历者”或者“参与者”；

②“打探者”改为“知情者”；

③“关爱者”改为“关注者”；

④“征询”改为“征集”；

⑤“等着”改为“期待”或者“等待”。

21. 示例

垦田拓海、抗灾治水、脱贫困奔小康，中国人民具有伟大的奋斗精神。

同舟共济、守望相助、御侮卫国家，中国人民具有伟大的团结精神。

开天辟地、逐日奔月、建强国谋复兴，中国人民具有伟大的梦想精神。

四、写作

22. 答案略