

2021年6月浙江省普通高校招生选考科目考试

第一部分 信息技术（共50分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题2分，共24分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

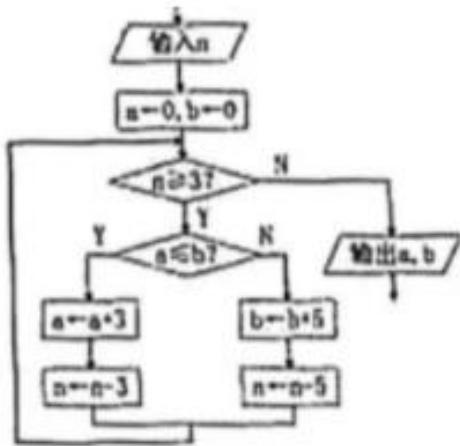
- 下列有关信息与信息技术的说法，正确的是（ ）
 - 5G技术的出现使信息可以脱离载体传播
 - 计算机处理信息是通过执行程序完成的
 - 智能处理得到的信息都是真实、可信的
 - 当今社会信息时时处处都有，因而不再是人类的重要资源
- 下列有关网页与浏览器的说法，正确的是（ ）
 - HTTP协议用于浏览器与Web服务器之间的信息传输
 - 收藏夹中的网址可以重命名，但不能被删除
 - 在IE浏览器中，保存一个网页不可能得到多个文件
 - 使用不同的搜索引擎搜索同一关键词，搜索的结果是相同的
- 使用Access软件编辑某班级图书管理数据库，该数据库当前仅包含“班级藏书”一个数据表，部分界面如图所示。

| 书籍编号 | 书籍名称 | 书籍作者 | 收藏日期 | 书籍价格 | 是否借出 | 借阅人 |
|------|--------|----------|------------|-------|-------------------------------------|-----|
| 1 | 永远有多远 | 铁漫 | 2020/11/15 | 16.00 | <input checked="" type="checkbox"/> | 杨云海 |
| 3 | 中国文化精神 | 张岱年, 钱宾四 | 2020-12-1 | 45.00 | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | 张炜文集5 | 张炜 | 2020/12/11 | 25.00 | <input checked="" type="checkbox"/> | 郑卓远 |
| 5 | 太阳发芽 | 虹桐 | 2020/12/18 | 30.00 | <input type="checkbox"/> | |

- 下列说法正确的是（ ）
- 该数据库中不可以创建一个表名为“借阅人”的数据表
 - “收藏日期”字段的数据类型是“日期/时间”
 - 可以将“班级藏书”数据表导出为Excel文件
 - 若添加一条新记录，则该记录中“书籍编号”字段的值为2
- 下列有关信息编码的说法，正确的是（ ）
 - 十六进制数82H与十进制数82的值相等
 - 根据GB2312-80标准，“信息”两字的内码共占2个字节
 - 已知大写字母“X”的ASCII码值为58H，则大写字母“Z”的ASCII码值是60H
 - 某7位二进制数的最高位为1，将其转换为十进制数后的值大于等于64
 - 用Photoshop软件制作“春来了”作品，部分编辑界面如图所示。下列说法错误的是（ ）



- A. “背景”图层的不透明度不可以更改为 50%
 - B. “花朵”图层的名称可更改为“郁金香”
 - C. “来了”图层中的文字可用橡皮擦工具直接擦除
 - D. 对“蝴蝶”图层执行“复制图层”操作，可产生一个“蝴蝶副本”图层
6. 一幅未经压缩的 2048×1536 像素、24 位色 BMP 图像，要将其存储容量减少到约 1.5MB，在不改变其他参数的前提下，可调整图像大小、颜色分别为 ()
- A. 1024×768 像素、16 色
 - B. 1024×768 像素、16 位色
 - C. 512×384 像素、256 色
 - D. 512×384 像素、24 位色
7. VB 表达式 $-3^2 + 14 \div 4 * 3$ 的值是 ()
- A. -8
 - B. 0
 - C. 10
 - D. 18
8. 某算法的部分流程图如图所示。执行这部分流程，若输入 n 的值为 20，则输出 a, b 的值分别是 ()



- A. 12, 10
 - B. 10, 9
 - C. 9, 15
 - D. 9, 10
9. 有百位和十位未知的 5 位整数 “24**6”，能被 37 或 67 整除。以下 VB 程序段的功能是：在满足条件的所有数中，将最大一个 5 位数的百位和十位依次显示在文本框 Text1 中。

i=100: flag=False

Do While i>0 And Not flag

Loop

Text1.Text = Str (i\10) +Str (i Mod 10)

方框中的代码由以下三部分组成：

① $j=22006+i*10$ ② $i=i-1$ ③ $If (j \text{ Mod } 37) * (j \text{ Mod } 67) = 0 \text{ Then flag} = \text{True}$

下列选项中，代码顺序正确的是（ ）

- A. ①②③ B. ①③② C. ②①③ D. ②③①

10. 某对分查找算法的 VB 程序段如下：

$i=1$ ； $j=30$

$m=(i+j) \setminus 2$

Do While $i \leq j$ And $key \neq a(m)$

 If $key > a(m)$ Then $i = m+1$ Else $j = m-1$

$m=(i+j) \setminus 2$ ①

Loop

数组元素 $a(1)$ 到 $a(30)$ 各不相同且按升序排列，若查找键 key 与 $a(9)$ 相等，执行该程序段，①处语句的执行次数是（ ）

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

11. 有如下 VB 程序段：

$a(1) = \text{"ABC"}$ ； $a(2) = \text{"DEF"}$ ； $a(3) = \text{"GHI"}$

$s1 = \text{"31, 12, 23, 33"}$ ； $s2 = \text{" "}$

For $i = 1$ To Len($s1$)

$ch = \text{Mid}(s1, i, 1)$

 If $ch \neq \text{","}$ Then

$i=i+1$

$p = \text{Val}(\text{Mid}(s1, i, 1))$

$s2 = s2 + \text{Mid}(a(p), \text{Val}(ch), 1)$

 End If

Next i

执行该程序段后，变量 $s2$ 的值是（ ）

- A. "CDHI" B. "GBFI" C. "CDH" D. "GBF"

12. 如下 VB 程序段实现对数组元素 $a(1)$ 到 $a(10)$ 从小到大排序。

$i=1$

Do While $i < 10$

$k=i$ ； $i=10$

 For $j=10$ To $k+1$ Step -1

 If $a(j) < a(j-1)$ Then

$t=a(j)$ ； $a(j)=a(j-1)$ ； $a(j-1)=t$

 ①

 End If

Next j

Loop

则代码中①处的语句可为（ ）

- A. $i=i+1$ B. $i=j+1$ C. $i=k-1$ D. $i=j$

二、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 13 小题 4 分，第 14 小题 8 分，第 15 小题 7 分，第 16 小题 7 分，共 26 分）

13. 收集某中学两个班级体质健康测试数据，并对部分项目用 Excel 软件进行数据处理，如第 13 题图 a 所示。

| 学号 | 性别 | 身高 (厘米) | 体重 (千克) | 肺活量 (毫升) | 1000/800米 (百分) | 体重指数 (千克/米 ²) |
|-------|----|---------|---------|----------|----------------|---------------------------|
| 10101 | 女 | 161 | 53 | 87 | 87 | 20.6 |
| 10102 | 男 | 172 | 64 | 95 | 89 | 21.2 |
| 10103 | 女 | 165 | 55 | 85 | 87 | 20.2 |
| 10104 | 女 | 159 | 50 | 90 | 92 | 19.9 |
| 10105 | 男 | 185 | 69 | 89 | 75 | 23.4 |
| 10201 | 女 | 157 | 54 | 85 | 85 | 21.1 |
| 10202 | 男 | 160 | 71 | 92 | 84 | 21.9 |
| 10203 | 女 | 156 | 50 | 78 | 71 | 20.5 |

图 a

请回答下列问题：

(1) 区域 G3: G82 的数据是通过公式计算得到的，在 G3 单元格中输入公式_____，再使用自动填充功能完成区域 G4: G82 的计算。（提示：体重指数=体重/身高²，单位：千克/米²）

(2) 对区域 A2: G82 进行相关数据分析，下列说法正确的是_____（多选，填字母）。

- A. 更新 C 列身高数据，G 列体重指数的值会随之改变
- B. 为了将女生身高最高的数据显示在当前工作表第 3 行，可选择身高为主要关键字、性别为次要关键字均按降序排序
- C. 为了显示男生 1000/800 米得分大于 85 的数据，可先对“性别”进行筛选，选择的值为“男”，再对“1000/800 米得分”进行筛选，条件为大于 85
- D. 为了显示女生肺活量得分最高的 3 位学生数据，可先对“性别”进行筛选，选择的值为“女”，再对“肺活量得分”进行筛选，选择“10 个最大的值”并显示最大的 3 项

（注：全部选对的得 2 分，选对但不全的得 1 分，不选或有选错的得 0 分）

(3) 对图 a 中的数据进行相关统计，结果放在新工作表中，如图 b 所示。根据图 b 中的数据制作的图表如图 c 所示，创建该图表的数据区域是_____。

| 类别 | 身高 (厘米) | 体重 (千克) | 肺活量 (毫升) | 1000/500米 跑时 (秒) | 50米跑时 (秒) |
|------|---------|---------|----------|------------------|-----------|
| 一男学生 | 161.86 | 55.20 | 29.85 | 80.01 | 24.87 |
| 一男女生 | 172.66 | 65.94 | 49.18 | 74.66 | 21.79 |
| 二男学生 | 161.86 | 55.20 | 49.89 | 77.18 | 25.97 |
| 二男女生 | 172.66 | 65.94 | 45.74 | 80.01 | 25.84 |

图 b

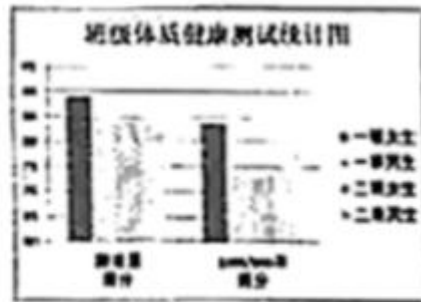
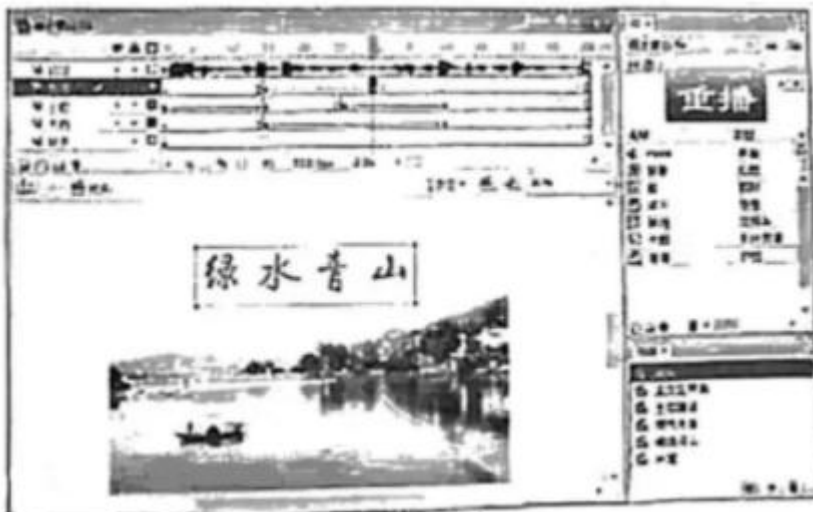


图 c

14. 使用 Flash 软件创作“绿水青山”多媒体作品，部分编辑界面如第 14 题图所示。



请回答下列问题：

(1) 在创作之前进行了作品设计，下列说法正确的是_____ (多选，填字母)。

- A. 考虑作品创作及运行需要的硬件和软件，属于作品的应用需求分析
- B. 考虑作品的用户情况和作品效益，属于作品的创作需求分析
- C. 将作品划分为片头，主交互界面、片尾等组成部分，属于系统结构设计
- D. 描述作品每个场景的展示内容及呈现方式，属于制订脚本大纲
- E. 制订处理各种多媒体素材的方案，属于媒体元素分解

(注：全部选对的得 2 分，选对但不全的得 1 分，不选或有选错的得 0 分)

(2) 测试影片时，动画播放到当前场景第 60 帧自动停止，则“按钮”图层第 60 帧的动作脚本是_____ (单选，填字母：A. stop (60); /B. stop ();)，单击第 60 帧中的“重播”按钮实现从该帧跳转到当前场景第 1 帧并播放，则该按钮实例上添加的动作脚本是 on (release) | _____ | (单选，填字母：A. play (); /B. gotoAndPlay (1);)。

(3) “文字”图层第 15 帧中仅有的对象云朵为形状，该帧已设置形状补间。测试场景时，第 15 帧到第 30 帧没有实现从云朵渐变为“绿水青山”的形状补间效果，原因是_____。

(4) “小船”图层中小船都是“船”元件的实例。为了使小船在测试场景时从第 41 帧到第 60 帧在舞台上消失，其他动画效果保持不变，下列操作方法可行的是_____ (多选，填字母)。

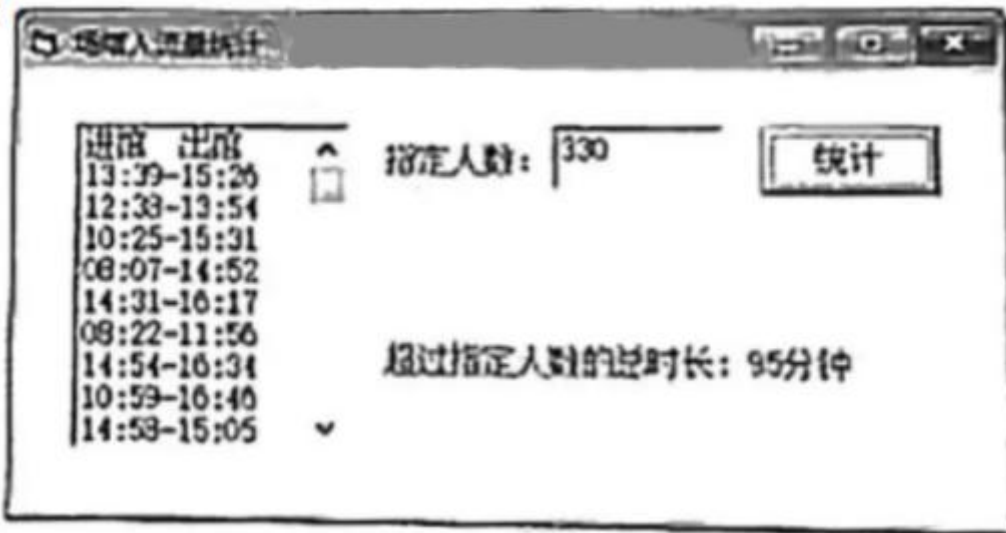
- A. 将该图层移动到“背景”图层下方

- B. 选中该图层第 41 帧到第 60 帧执行“删除帧”操作
- C. 选中该图层第 41 帧执行“清除帧”操作
- D. 选中该图层第 41 帧执行“插入空白关键帧”操作
- E. 选中该图层第 41 帧执行“插入关键帧”操作，并将该帧中小船实例的 Alpha 值设为 0%

(注：全部选对的得 2 分，选对但不会的得 1 分，不选或有选错的得 0 分)

15. 根据某场馆一天中每位参观者的进馆和出馆时间，可统计该场馆当天人流量的分布情况。每个人进、出馆的时间用一个长度为 11 的字符串表示，例如“08:05-08:45”表示进馆时间为 8 点 5 分，出馆时间为 8 点 45 分。现要求统计当天馆内人数超过指定人数的总时长。

根据上述要求编写 VB 程序，功能如下：读取 n 个人进、出馆的时间，显示在列表框 List1 中。程序运行时，在文本框 Text1 中输入指定人数，单击“统计”按钮 Command1，在标签 Label1 中显示馆内人数超过指定人数的总时长。程序运行界面如图所示。



(1) 在 VB 表达式 Val (Text1, Text) 中，Val、Text1、Text 依次表示_____ (单选，填字母：A. 方法名、属性名、事件名/B. 函数名、对象名、方法名/C. 函数名、对象名、属性名)。

(2) 实现上述功能的 VB 程序如下，请在划线处填入合适的代码。

(3) 程序中加框处代码有错，请改正。

```
Const n = 800
```

```
Dim d (1 To n) As String, a (1 To 2 * n) As String
```

```
Private Sub Form_Load ()
```

```
    ' 读取 n 个人进、出馆的时间，存入数组 d 并显示在列表框 List1 中，代码略
```

```
End Sub
```

```
Private Sub Command1_Click ()
```

```
    Dim i As Integer, j As Integer, k As Integer, sp As Integer
```

```
    Dim l As Integer, cnt As Integer, mts As Integer, sum As Integer
```

```
    Dim s As String
```

```
    ' 提取每个人的进、出馆时间，分别加上 IN、OUT 标记后存入数组 a
```

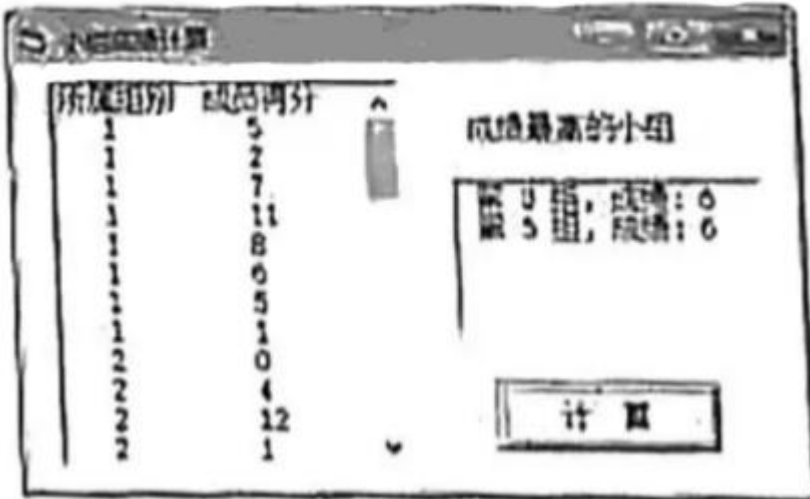
```

For i = 1 To n
    a (i) = Mid (d (i), 1, 5) + "IN"
    a (i+1) = Mid (d (i), 7, 5) + "OUT"
Next i
For i = 1 To 2 * n-1 对数组元素 a (1) 到 a (2*n) 从小到大排序
    ①
    For i = i To 2 * n-1
        If a (j) < a (k) Then k = j
    Next j
    s = a (i): a (i) = a (k): a (k) = s
Next i
sp = Val (Text1, Text)
l = -1: ent = 0: sum = 0
For i = 1 To 2 * n
    mts = Val (Mid (a (i), 1, 2)) * 60 + Val (Mid (a (i), 4, 2))
    If Mid (a (i), 6, 2) = "IN" Then ent = ent + 1 Else ②
    If ent > sp Then
        If t = -1 Then t = mts
    ElseIf t > -1 Then
        ③
        t = -1
    End If
Next i
Label1, Caption = "超过指定人数的总时长:" + Str (sum) + "分钟"
End Sub

```

16. 有 n 个小组 (编号 1 至 n), 每个小组有 m 个成员, 每个成员都有一个大于等于 0 的得分。现要求按下列规则计算每个小组的成绩, 并找出成绩最高的小组。

小组成绩的计算规则是: 若小组成员中得分最高的前 k 人得分都不低于 k , 且其他成员得分都不超过 k , 则该小组成绩为 k 。例如, 第 1 小组共有 8 个成员, 得分依次为 “5, 2, 7, 11, 8, 6, 5, 1”, 由此可知最高的前 5 人得分为 “11, 8, 7, 6, 5”, 其他 3 人得分为 “5, 2, 1”, 因此该小组成绩为 5。



按上述要求，编写 VB 程序，功能如下：在列表框 List1 中显示各小组每个成员的得分，单击“计算”按钮 Command1，在列表框 List2 中显示成绩最高的小组编号及成绩（如果有多个小组并列最高，则全部显示）。

- (1) 若第 2 小组各成员得分依次为“0, 4, 12, 1, 5, 9, 3, 9”，则该小组的成绩是_____。
- (2) 请在划线处填入合适的代码。

```
Const n = 6
```

```
Const m = 8
```

```
Dim a (n * m) As Integer
```

```
Dim c (m) As Integer, ans (n) As Integer
```

```
Private Sub Form_Load ()
```

- ' 读取 n 个小组每个成员的得分，按组别从小到大依次存入数组 a，并显示在 List1 中
- ' n (1) 到 a (m) 存储第 1 小组 m 个成员的得分
- ' a (m+1) 到 a (2*m) 存储第 2 小组 m 个成员的得分
- ' 以此类推，代码略

```
End Sub
```

```
Private Sub Command1_Click ()
```

```
Dim i As Integer, p As Integer, g As Integer, maxg As Integer
```

```
maxg = -1
```

```
For i = 1 To n
```

```
g = GroupScore (i)
```

```
If g > maxg Then
```

```
maxg = g:p=1
```

```
①
```

```
Elseif g = maxg Then
```

```
p=p+1
```

```
ans (p) =i
```

```
End If
```



```

Next i
For i = 1 To p
    List2.AddItem "第" + Str (ans (i)) + "组, 成绩:" + Str (maxg)
Next i
End Sub
' 函数返回第 w 小组的成绩
Function Group Score (w As Integer) As Integer
    Dim i As Integer, k As Integer
    For i = 0 To m
        e (i) = 0
    Next i
    For i = (w-1) * m + 1 To w * m
        k = a (i)
        If k > m Then ②
            e (k) = e (k) + 1
        Next i
        k = m
    Do While e (k) < k And k > 0
        k = k - 1
        ③
    Loop
    GroupScore = k
End Function

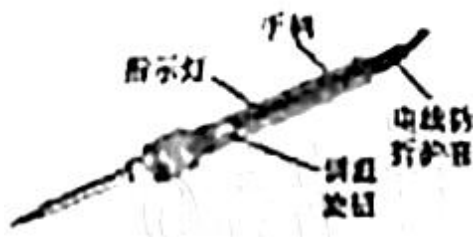
```

2021 年 6 月浙江省普通高校招生选考科目考试

第二部分 通用技术 (共 50 分)

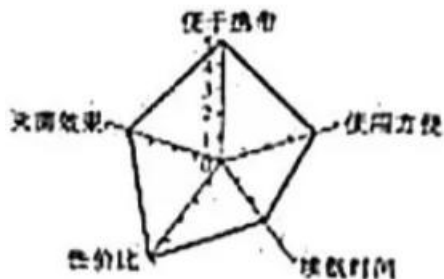
一、选择题 (本大题共 13 小题, 每小题 2 分, 共 26 分。每小题到出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

1. 如图所示是一种恒温电烙铁。从人机关系的角度, 下列分析中不正确的是 ()



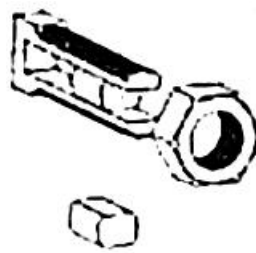
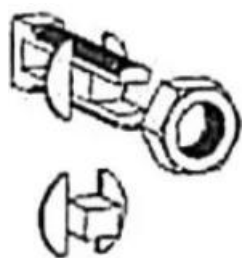
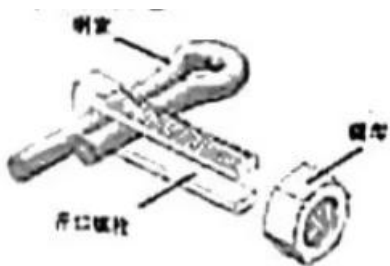
- A. 手柄尺寸的确定，考虑了人的静态尺寸
- B. 通电时指示灯发光，考虑了信息的交互
- C. 手柄采用绝缘材料制作，实现了人机关系的安全目标
- D. 电线防折护套的设计，实现了人机关系的高效目标

2. 如图所示是一款手持充电式紫外线杀菌器及其评价坐标图。根据坐标图，下列分析中不恰当的是 ()



- A. 采用紫外线杀菌，灭菌效果较好
- B. 价格高
- C. 折叠后尺寸较小，携带方便
- D. 续航时间一般

3. 如图所示是一款钢索夹紧装置。为了提高夹紧的可靠性，需要增加一个连接件，下列方案中合理的是 ()



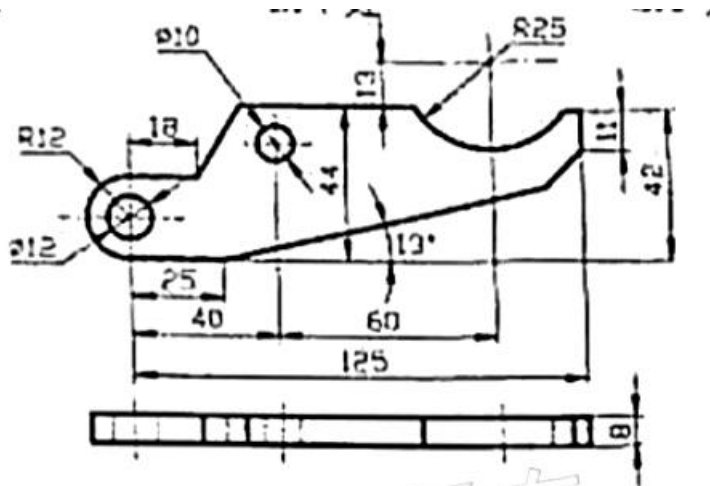
- A.
- B.
- C.
- D.

4. 下列钳工工具搭配使用不合理的是 ()



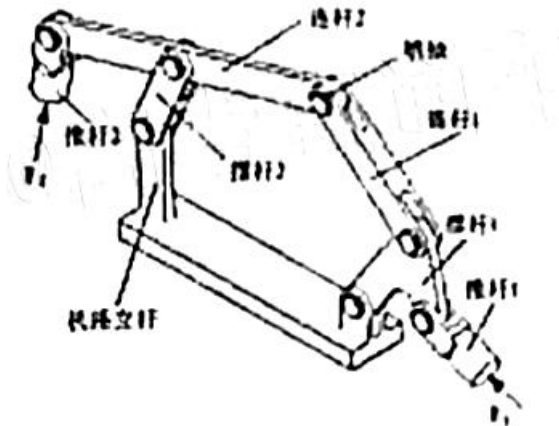
- A.
- B.
- C.
- D.

通用技术课上，小明设计了如图所示的零件。请根据题图完成第 5-6 题。



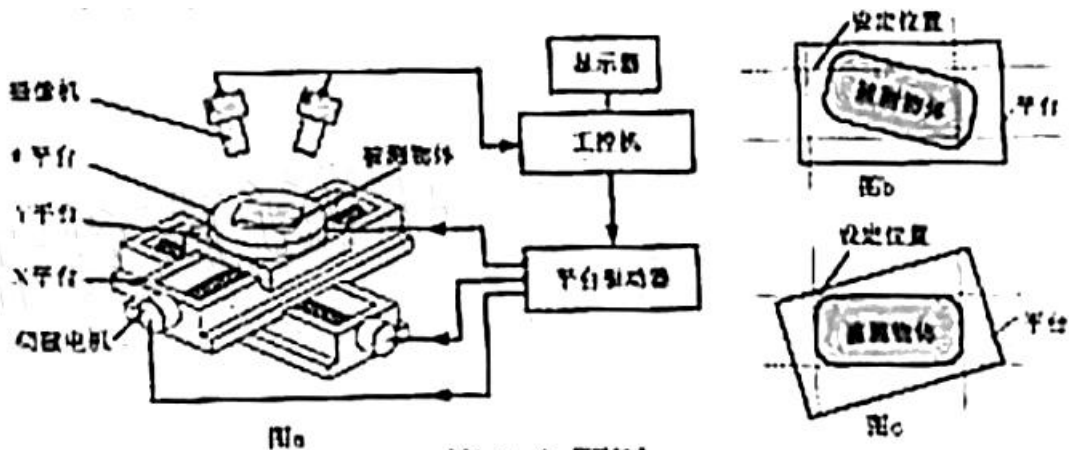
第 5-6 题图

5. 图中漏标的尺寸共有 ()
- A. 3 处 B. 4 处 C. 5 处 D. 6 处
6. 用厚度为 8mm 的钢板制作该零件, 下列加工流程中合理的是 ()
- A. 划线→冲眼→钻孔→锯割→锉削→淬火
- B. 划线→锯割→锉削→淬火→冲眼→钻孔
- C. 划线→冲眼→钻孔→淬火→锯割→锉削
- D. 划线→锯割→锉削→钻孔→冲眼→淬火
7. 如图所示的连杆机构, 在力 F_1 、 F_2 的作用下机构处于平衡状态, 下列分析中正确的是 ()



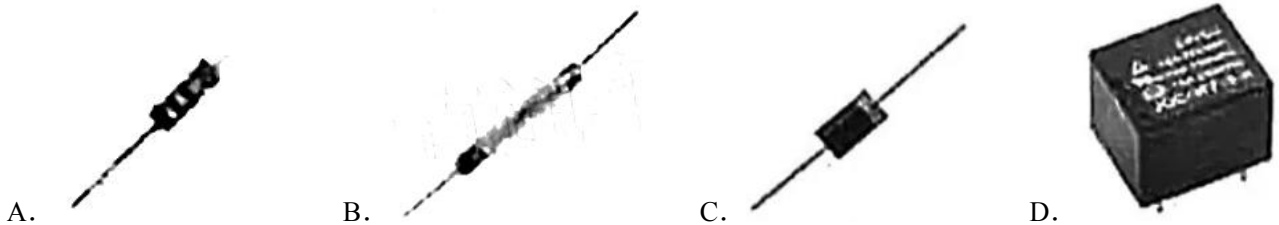
- A. 连杆 1 受拉、摆杆 2 受压、机座立杆受压和受弯曲
- B. 连杆 1 受拉、摆杆 2 受压、机座立杆受拉和受弯曲
- C. 连杆 1 受压、摆杆 2 受拉、机座立杆受拉和受弯曲
- D. 连杆 1 受压、摆杆 2 受拉、机座立杆受压和受弯曲

如图 a 所示是某自动对位控制系统的示意图。其工作过程: 摄像机连续获取被测物体的实时位置信息 (如图 b 所示), 工控机将接收到的位置信息不断与设定位置进行比较, 计算出被测物体的偏移值, 控制平台驱动器驱动平台移动和转动, 使被测物体运动到设定位置 (如图 c 所示)。请根据示意图及其描述完成第 8-9 题。

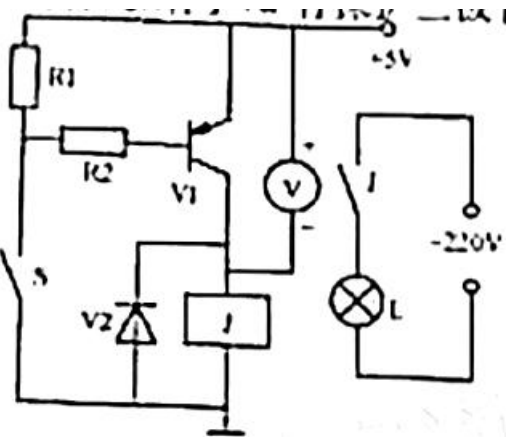


第8-9题图

8. 关于该自动对位控制系统，下列分析中不恰当的是 ()
- A. 具有自动对位功能，体现了系统的目的性
 - B. 摄像机长期使用后清晰度降低，体现了系统的动态性
 - C. X、Y平台的移动精度会影响Z平台的定位精度，体现了系统的相关性
 - D. 可应用于印刷、电子加工等行业，体现了系统的整体性
9. 下列关于该自动对位控制系统分析中正确的是 ()
- A. 控制量是被测物体的偏移值
 - B. 该系统属于闭环控制系统
 - C. 摄取像机用来获取输入量
 - D. 被控量是设定位置
10. 下列电子元器件中属于传感器的是 ()



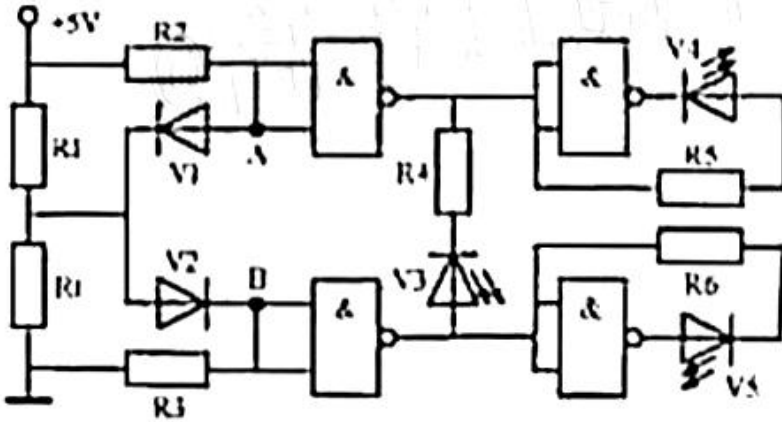
11. 如图所示的电路，开关S控制灯L是否发光。下列分析中正确的是 ()



- A. 灯L发光时减小R1的阻值，电压表V读数增大
- B. S断开时减小R2的阻值，电压表V读数减小
- C. S闭合的瞬间V2有保护三极管作用

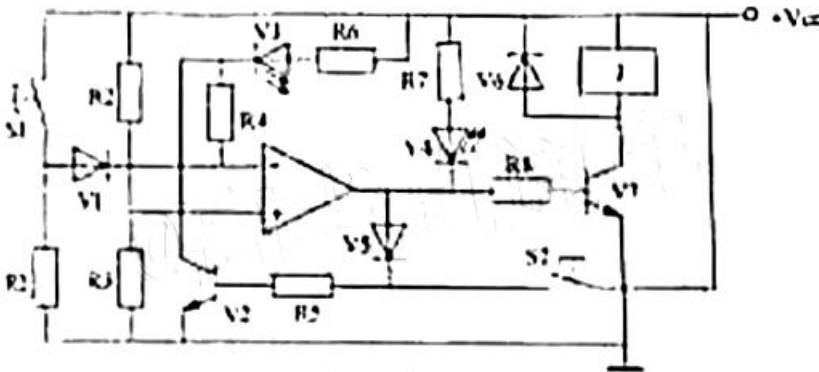
D. S 断开的瞬间 V2 有保护三极管作用

12. 如图所示的电路， R_t 为负温度系数热敏电阻。温度在设定范围内时，A 点为高电位，B 点为低电位。下列分析中正确的是（ ）



- A. 温度低于设定范围下限时，V5 不发光 B. 温度在设定范围内时，V3 不发光
 C. 温度高于设定范围上限时，V4 不发光 D. 温度在设定范围内时，V4、V5 都不发光

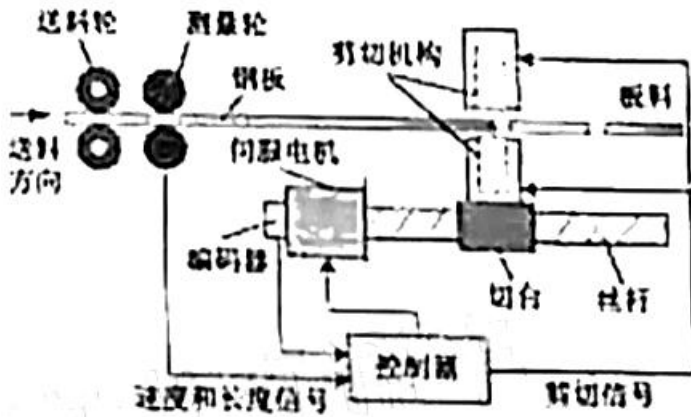
13. 如图所示是小明设计的继电器控制电路。S1、S2 是按钮开关，按下时接通，松开时断开。比较器功能： $V_4 > V_5$ 时输出高电平， $V_4 < V_5$ 时输出低电平。下列分析中不正确的是（ ）



- A. V4 发光表示继电器 J 释放 B. S2 按下后松开，V3 发光
 C. S1 按下后松开，继电器 J 吸合 D. 同时按下 S1 和 S2，不能使继电器 J 吸合

二、非选择题（本大题共 4 小题，第 14 小题 6 分，第 15 小题 9 分，第 16 小题 3 分，第 17 小题 6 分，共 24 分）

14. 如图所示是一种钢板剪切机的控制示意图，剪切机构安装在切台上。其工作过程：上下送料轮推动钢板向前移动，测量轮采集送料速度和长度信息，控制器根据接收到的信号控制剪切机构切断钢板，得到所需长度的板料。请根据示意图和描述，完成以下任务：



- (1) 系统设计时，需要对送料速度、剪切刀的剪切速度等参数进行建模和定量分析，体现了系统分析的_____（在“A. 整体性原则；B. 科学性原则；C. 综合性原则”中选择合适的选项，将序号填入“_____”处）；
- (2) 要保证送料轮能顺利送料，合理的措施是_____（在“A. 使送料轮在钢板上施加足够大的压力；B. 增大送料轮的转速；C. 在送料轮与钢板之间加润滑油；D. 使上下送料轮转向相同”中选择合适的选项，将序号填入“_____”处）；
- (3) 不属于剪切长度控制系统干扰因素的是_____（在“A. 所需板料长度的改变；B. 测量轮工作表面磨损造成的直径减小；C. 控制器输出信号异常”中选择合适的选项，将序号填入“_____”处）；
- (4) 为了实现剪切钢板时连续送料，提高生产效率，合理的措施是_____（在“A. 剪切的瞬间降低送料速度，剪切完成后恢复到原送料速度；B. 剪切机构随钢板同步移动的过程中剪切钢板，剪切完成后快速回移；C. 剪切机构不随钢板移动，提高剪切刀的剪切速度”中选择合适的选项，将序号填入“_____”处）；