

2021 全国高考语文试题甲卷评分参考及评分细则

一、现代文阅读(36 分)

(一)(9 分)

1. (3 分)B

2. (3 分)A

3. (3 分)B

(二)(12 分)

4. (3 分)A

5. (3 分)A

6. (6 分)①水的纯度因素；②泥土颗粒间的气孔因素；③气压因素。

评分参考：每答出一点给 2 分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

执行细则：

(1) 水的纯度因素、泥土颗粒间的气孔因素、气压因素，每答出一点给 2 分，共 6 分；

(2) 意思答对即可；

(3) 可以对每点进行阐述，如纯净的水比受污染的水升得更高、低气压加大洪涝风险等。

(三)(15 分)

7. (3 分)B

8. (6 分)

①米哈伊洛夫斯克村是《叶甫盖尼·奥涅金》的创作地点，参观此地，想到这部作品及其主人公是自然的；②达吉雅娜是本文作者最钟爱的女性，她的个性虽不合时宜却具有永久的魅力；③达吉雅娜跟本文作者的青春记忆有关，大学读书期间，因为她本文作者还曾与同学争论。

评分参考：每答出一点给 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

执行细则：

(1) 米哈伊洛夫斯克村是《叶甫盖尼·奥涅金》的创作地点，参观此地，想到这部作品及其主人公是自然的。(2 分)。

(2) 达吉雅娜是本文作者最钟爱的女性，她的个性虽不合时宜却具有永久的魅力。(2 分)。

(3) 达吉雅娜跟本文作者的青春记忆有关，大学读书期间，因为她本文作者还曾与同学争论。(2 分)

9. (6 分)

①临终遗言是理解普希金人生悲剧的线索，它将普希金个人不幸与时代痛苦联系起来，揭示出他人人生悲剧的深层原因；②临终遗言是统摄全篇的“文眼”，文章的标题由此而来；作者的情感抒发、思想表达也都与遗言有密切关系。

评分参考：每答出一点给3分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之有理，可酌情给分。

执行细则：

(1)临终遗言是理解普希金人生悲剧的线索(1分)，它将普希金个人不幸与时代痛苦联系起来(1分)，揭示出他人人生悲剧的深层原因(1分)；(2)临终遗言是统摄全篇的“文眼”(1分)，文章的标题由此而来(1分)，作者的情感抒发、思想表达也都与遗言有密切关系(1分)。

二、古代诗文阅读(34分)。

(一)(19分)。

10. (3分)C

11. (3分)C

12. (3分)D

13. (10分)

(1)(5分)常常纵使游动骑兵抢劫掠夺，稍稍失利就撤退，来回游荡没有斗志。

评分参考：译出大意给3分；“每”“引去”两处，每译对一处给1分。

评分细则：

译出大意给2分，“每”“辄”“引去”三处，每译对处给1分。

把“每”译为“常”“经常”“常常”等，给1分。把“辄”译为“就”“总是”等，给1分。把“引去”译为“微退”“撤离”“撒去”“撤回”“退去”“退兵”“逃走”“逃离”“离去”“离开”等，给1分。

(2)(5分)如果想要货物钱财，汉朝曾赐给匈奴单于玉帛，有先例，应当答应他们。

评分参考：译出大意给3分：“故事”“宜”两处，每译对一处给1分。

执行细则：

译出大意给2分：“若”“故事”“宜”三处，每译对一处给1分。

(二)(9分)

14. (3分)C

15. (6分)

①在曾巩那里，仕与隐并非截然对立，而是可以兼容于一身的；②曾巩向往离世高蹈、超凡脱俗，但他又不能忘情于天下苍生，原意承担社会责任，有深厚的济世情怀。

评分参考：

每答出一点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

执行细则：

(1)关键词(2分)。答出关键词“兼容”、“不对立”、“不矛盾”、“不突”“共存”等词语的，给 2 分。

(2)分析说明(4分)。围绕题意论述，层次分明，语句通顺，内容完整，根据达到程度酌情给 3—4 分；围绕题意论述，有层欠，语句比较通顺，内容有合理性，根据达到程度酌情给 1-2 分；与题意或诗歌无关的论述，给 0 分。

(三)(6分)+

16. (6分)

(1)(吾)视其辙乱，望其旗靡

(2)水击三千里，抟扶摇而上者九万里

(3)月巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳

评分参考：每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

执行细则：

每答对一空给 1 分有错别字该空不给分。每句中凡书写错字，漏字，多字，皆不给分。

三、语言文字运用(20分)

(一)(9分)。

17. (3分)A

18. (3分)C

19. (3分)B

(二)(11分)

20. (6分)

示例：①得天独厚的自然条件；②品质优良的原因；③产量也不断增加。

评分参考：

每写出一处给 2 分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分，如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

执行细则：

- (1) “得天独厚的自然条件”，意思答对即可，2分，如“优越的自然条件”等；
- (2) “品质优良的原因”，意思答对即可，2分，如“品质优良的保证”等；
- (3) 产量也不断增加，意思答对即可，2分，如“产里提升”等。

21. (5分)

①文中把棉花吸收足重的水分和肥料才能长得好，比拟成人吃好饭喝好水才能健康成长，投射了作者对棉花的感情；②使表达比较活泼。

评分参考：

答出一点给2分，若出两点给5分。意思答对即可。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

执行细则：

- (1) 答出用拟人表达的语意情感把棉花吸收足量的水分和肥料才能长得好，比拟成人吃好喝好水才能健康成长，表达作者对棉花的喜爱之情。给2分。
- (2) 答出拟人修辞的表达效果的，如表达活泼、生动形象，俏皮活泼的给2分。
- (3) 若答出两点的，给5分。
- (4) 若言之成理，酌情给分。

四、写作(60分)

22. (60分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉古晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准（略）