

2021年北京高考思想政治科目的考试已经结束，北京教育考试院和北京教科院基教研中心的专家们对今年高考思想政治试卷进行了权威解析，一起来看↓↓↓

2021年北京市学业水平等级性考试思想政治学科试卷以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，体现新时代教育评价改革要求，紧扣“建党百年”重大主题，坚持素养评价、精神塑造、价值引领的统一，推动思想政治课改革创新。

### **守立德树人初心，循党史之脉而行**

全卷以落实立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。

第1题“五四党课”结合奋斗精神坚定信仰，引导学生理解革命文物记载的中国革命伟大历程和感人事迹，帮助学生提升境界、涵养精神、激励担当。

第21题通过呈现百年大党矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的壮阔画卷，让学生深刻认识到党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势。“居民人均预期寿命、受教育水平”等数据事实直观展示了中国共产党领导下的中国社会发展成就，帮助学生理解中国共产党领导人民创造了历史伟业。“不同历史时期的三次深刻发问”突出一以贯之、管党治党的责任担当，展示党对时代命题的深刻把握和对不同阶段任务的深邃思考。“理论创新”引导学生更加充分地感受马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。

试题重在引导学生明晰中国成就背后的道理、学理和哲理，坚定中国特色社会主义理想信念，厚植爱国主义情怀，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

### **聚焦社会发展，将思政小课堂同社会大课堂相结合**

试题反映经济社会发展新变化、关注科学技术进步新成果，引导学生体会更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，感悟中国特色社会主义制度和国家治理体系的强大生命力和巨大优越性。

第9题“赏春花读建筑”、第11题“职业培训券”分别从不同视角体现政府的公共服务举措，展现满足美好生活需要的政府行动。

第17题以“数据治理中的法治思维”引导学生思考感受数字时代的法治建设，提升主人翁意识。第21题通过“国家人力资本水平的不断提高”展现我国在人力资本方面的持续投入，引导学生理解完善人才制度体系、聚天下英才而用之的重要性。

试题把思政小课堂同社会大课堂结合起来，引导学生增强“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### **坚持素养导向，促进学生全面发展**

试题着眼于新时代教育评价改革要求，着力构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，综合评价学生的学科核心素养发展水平。

第5题“哲学家解答问题的特有方式”引发学生对哲学社会科学的关注与思考，启迪学生探索世界、追求真理。第8题“校门口的交通”等学生建议帮助学生了解民主管理的程序、体验民主决策的价值、感受民主监督的作用，培养学生善于对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力，提升法治意识和公共参与素养。

第16题以“房子可以遮风避雨就好了，为什么还要雕刻彩绘”等一系列追问，引导学生透过事物的实用价值，体味背后的审美和文化价值，让学生拥有能够发现美的眼睛与心灵。

试题突出对于学科核心素养的关注，以多样化的情境作为背景依托，考查学生能否综合运用相关学科内容，在真实情境中提出问题、分析问题和解决问题，使学生在充分思考的过程中认识到学科思维方法在现实生活中的应用价值，也引导中学教学更加注重回归学科本质，为中学生减负创造良好教育生态，促进素质教育深入实施，帮助学生健康成长成才。

试题保持了命题理念、风格和总体难度水平的稳定，科学设置难度梯度，进一步优化综合性、选择性、开放性题目的设计，体现新旧教材间的有序过渡、顺畅衔接，平稳推进考试内容改革。

### **结合北京城市战略定位，引导学生关注首都建设**

试题呼应新的历史时期首都发展的新要求、新期待，将“四个中心”功能建设渗透题中。在素材的选取上，多方位展现首都历史文化风貌和经济社会发展成就，同时重视国际视野和全球眼光，引导青少年热爱家乡、心系祖国、胸怀天下。

“公交车站改用有历史风貌的站名”记录了北京保留传统地名、留住城市印记的举措；“吉祥戏院重生”，回顾了老北京人在吉祥戏院看戏的美好记忆；“平安大街的变化”反映城市管理的精细化，引导学生感受城市品质和生态水平的提升，提高幸福感和获得感。

“十四五”时期，北京将持续强化国际交往中心功能，加快建设国际科技创新中心，试题立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务于新发展格局的构建。第18题“共同构建人与自然生命共同体”、第19题“参与全球价值链”等话题引

引导学生看到中国在坚持自身发展的同时，还积极开展国际务实合作，展现我国负责任大国形象，引导学生关心国家、关心人民、关心世界、学会担当。

北京市2021年学业水平等级性考试思想政治试题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出当前我国经济社会生活中重大主题，紧扣建党百年，彰显育人时代性。

试题将学科内容与国家发展进步、社会生活实际紧密联系，引导考生胸怀祖国、关注社会，厚植爱党爱国爱社会主义情感，自觉肩负为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命担当。

### **一、落实立德树人，强化使命担当**

历史是最好的教科书。试题从中国共产党波澜壮阔的百年奋斗历程中选取素材，生动展现党团结带领广大人民群众在革命、建设、改革中取得的辉煌成就，引导考生知史爱党、知史爱国，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

如，第1题以中国国家博物馆推出“国博有约 五四党课”直播节目为背景，引导考生传承红色基因，赓续革命精神。

如，第21题通过展示党领导下中国取得的辉煌成就、党勇于自我革命的三次发问、党不断开辟马克思主义新境界的理论创新成果，引导考生深入探究中国共产党历经百年仍旧风华正茂、永葆青春活力的奥秘，升华对党坚守初心使命、加强自身建设、推动理论创新的理性思考，深入理解中国共产党为什么“能”，增强对中国共产党的热爱，自觉将个人的前途命运与国家民族的前途命运融汇在一起，坚定不移听党话、跟党走。

生态兴则文明兴，生态文明建设关系中华民族的永续发展。试题关注生态文明教育，展现了在习近平生态文明思想指引下，美丽中国建设取得的巨大成就。

如，第 18 题通过呈现中国构建“人与自然生命共同体”的两种做法，既引导考生承担植树造林、绿化祖国的法定义务；又引导考生了解加强生态文明建设、推进绿色发展的中国方案和中国经验，懂得中国是全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者，中国坚定践行多边主义，努力推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系。

优秀传统文化是中华民族的根和魂，是中华民族生存和发展的精神动力。试题以丰富的情境，引导考生感悟中华文化的魅力、感受中华文化的价值。

如，第 2 题阐明优美简约、深邃博大的中文不仅书写传承了中华文化，还搭建了世界文化交流的桥梁；第 3 题关于公交车站恢复老地名的举措，保留了城市的历史印记和文化底蕴等等。试题引导考生了解博大精深的中华优秀传统文化，增强热爱、传承中华优秀传统文化的责任感。

## **二、优化考查方式，引导教学改革**

试题优化情境设计，丰富信息呈现方式，以文字、照片、数据图、表格等形式，展现国家经济社会发展新变化、科学技术进步新成果，引导考生体会新发展理念引领高质量发展，感悟中国特色社会主义制度和国家治理体系的强大生命力和巨大优越性，增强“四个自信”。

如，第 6 题图文并茂，帮助考生理解草坪汀步设计可以是审美追求与以人为本的有机结合；第 11 题呈现人社部门给予符合条件的劳动者的“职业培训券”，引导考生了解政府的公共服务举措；第 20 题给出 2015 年中国 1%人口抽样调查中的高等教育覆盖率数据图，引导考生感悟我国在人力资本方面的持续投入，理解完善人才制度体系的重要意义。

试题强调知识融会贯通，注重考查综合能力。试题突出考查知识的内在联系和综合运用，引导考生综合运用学科知识和思想方法，多角度观察思考，发现和确认问题，分析和解决问题，引导教学重视知识整合，注重发展学生综合能力。如，第 21（2）题要求考生综合运用《政治生活》和《生活与哲学》知识，以史为鉴，思考党如何在充满挑战和充满希望的时代永葆青春活力。

聚焦社会发展，把握时代脉搏，思政小课堂与社会大课堂同频共振。如，第 8 题以社会生活中的“校门口上下学时的交通问题”“降低中小学生近视率”“老旧小区改造方案的优化”“参与村民自治”为情境，引导考生关注现实问题，体验民主决策的价值，了解民主管理的程序，理解民主协商的独特优势，提高依法参与公共生活、学以致用能力。

### **三、聚焦关键能力，发展核心素养**

试题坚持以学科任务为导向，聚焦关键能力，深入探索核心素养考查路径，全面考查考生运用学科内容分析和解决社会问题的能力，综合评价考生的学科核心素养发展水平。如，第 16 题通过“房子可以遮风避雨就好了，为什么还要雕刻彩绘”“茶碗器皿能用就好了，为什么还要烧制出各种图案”“语言可以表达意思就好了，为什么还要有讲求韵律的诗歌”等一系列追问，引导考生透过事物的实用价值，感悟文化价值。

试题优化设问方式，助力发展素质教育。非选择题设问凸显了开放性与探究性，鼓励考生多角度观察和解决问题。如，第 19 题以构建国内国际双循环相互促进的新发展格局为背景，列举影响全球价值链参与类型的四方面因素，要求考生从中任选两个，列举有助于我国融入更先进的全球价值链应该采取的针对性措施，突出考查了考生的探究与建构能力。

再如，第5题列举了“从孔子到王阳明，从苏格拉底到黑格尔”等中外著名哲学家，引导考生感悟“哲学家回答问题特有方式的永恒价值”，激发考生追求真理，树立科学精神。

#### **四、立足首都战略定位，凸显北京特色**

试题立足首都“四个中心”战略定位，精心选取素材，多方位展示首都历史文化风貌和经济社会发展成就，引导考生深刻感受北京贯彻新发展理念、优化首都功能取得的新突破。

如，第1题以中国国家博物馆创新革命文化的传播方式为情境，引导考生利用北京丰厚厚重的红色文化资源，推动红色文化薪火相传。如，第3、4题以北京公交站“唤回”老地名、吉祥戏院获得“重生”为话题，一方面唤起考生对于北京历史文化的记忆，另一方面展示了京味文化在新时代焕发出来的勃勃生机，进而引导考生思考如何推动中华优秀传统文化的继承和发展。

试题生动展示了北京历史文化与当代发展成就交相辉映、古都文化与现代市民美好生活有机融合。

如，第7题以遍布名胜古迹的平安大街通过精细化管理，协调交通、绿化和城市风貌的关系，环境得以显著改善为话题；第9题以漫步大觉寺、明城墙、紫禁城的赏花之旅为素材创设情境，引导考生感受北京市坚持以人民为中心的发展思想，着力加强超大城市治理，不断提升城市和谐宜居水平。

试题关注了北京持续推进国际交往中心、国际科技创新中心建设等主要任务对人才培养提出的要求。如，第18题构建“人与自然命运共同体”、第19题融入更先进的全球价值链等话题，引导考生立足基本国情，运用科学的思维、综

合的知识、国际的视野思考和应对当前社会变革和实践创新中的新挑战、新问题，  
树立融入国际社会的积极意愿和责任情怀。

试题坚持素养导向，加强考试评价与教学衔接，发挥考试评价的导向作用，  
促进素质教育发展。