

2021年北京高考英语科目的考试已经结束了，北京教育考试院和北京教科院基教研中心的专家们对今年高考英语试卷进行了权威解析，一起来看↓

2021年高考英语（北京卷）试题（以下简称“2021年高考英语试题”）的命制以教育部制定的四省市教学指导意见和新课标标准为依据，并结合中学英语教学实际，坚持稳中求进的命题指导原则，注重优化评价手段，发挥评价的反馈作用，实现教学和考试的良性互动，促进考生英语学科核心素养的发展，落实立德树人根本任务，培养具有中国情怀、国际视野、跨文化沟通能力和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **01 落实立德树人根本任务**

### **强化育人功能**

2021年高考英语试题进一步强化高考的育人功能，注重落实立德树人根本任务，注重培育社会主义核心价值观，注重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

■ 在完形填空一文中，作者用生动的语言讲述了一次难忘的回乡之旅。故事让人感受到了友善的力量。

■ 阅读B篇讲述了作者参加一次志愿活动前后的心路历程。故事旨在引导考生要积极弘扬志愿者精神，乐于助人，做一个对社会有用的人。

■ 在阅读C篇一文中旨在引导考生从人类命运共同体的视角看待发展中存在的问题。人类只有一个地球，只有居安思危，行动起来，通力合作，才能有效化解全球性危机给人类文明所带来的风险和挑战。

■ 阅读 D 篇 介绍了一种特殊的记录时间方式。此类计时理念昭示了中国传统文化中“天人合一”的思想内涵，有助于人们认识到人与自然和谐相处的意义和价值。

■ 阅读还原 一文介绍了音乐对于健康的益处，旨在帮助考生认识到美育在个人成长过程中的重要性，努力做一个德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

■ 阅读表达 一文主要说明了“论辩”作为解决问题的方式对于健康的益处。文章旨在引导考生认识到在学习和生活中要勇于正视问题，通过平和的沟通化解矛盾，促进身心健康发展，进而实现人与人之间的和谐相处。

## **02 贯彻新课程理念**

### **促进学科核心素养的发展**

2021 年高考英语试题在命制过程中注重贯彻落实新课程理念，进一步探索核心素养考查路径，以情景任务为重要依托，以语言能力考查为主要驱动，兼顾考查文化意识、思维品质和学习能力等要素，促进考生核心素养的发展。例如：

■ 在 知识运用 板块中，完形填空充分强调语篇和语境，注重考查考生在上下文中运用词汇的能力，这能够有效地帮助考生认识到词汇等语言要素是如何相互联系、共同组织和建构语篇的。语法填空进一步渗透新课程理念，不以孤立的句子为单位，而是以语篇为单位和载体考查语法知识。

■ 阅读理解 集中考查了考生在完成阅读任务过程中所应具备的语言理解能力。考虑到测试的真实性，根据阅读任务的不同，对阅读理解能力的考查侧重点有所区分。

■ 书面表达 第一节第 42 题和 43 题具有一定的审辩性和开放性，着眼于创新思维和批判思维能力的考查。第二节应用文写作创设了接近现实生活的交际语境，明确了交际场合与参与人的身份，注重在真实的任务和情景中考查考生的语言表达能力。

### **03 优化评价手段**

#### **注重体现语言测试的基本属性**

2021 年高考英语试题在命制过程中以科学的测试理论为指导，遵循语言测试的基本原理，系统设计，体现了语言测试的基本属性。

■ 首先，试题考查目标和测量构念清晰。试题进一步明确了考查目标和测量构念，即在全面考查核心素养的前提下，着力考查考生的语言理解能力和语言表达能力。

■ 其次，试题凸显真实性和任务性。试题在选材上把语言在现实生活中的使用情况作为一个重要质量控制指标，试卷中所用素材均来自外文期刊，语言地道，题材丰富，体裁多样。同时，试题设计依托情景和任务，尽可能接近现实生活中语言使用的实际情况。

■ 试题注重公平性。试题选材充分考虑高中学生的生活经验和所处社会环境，面向全体考生，内容贴近考生，贴近生活，贴近时代，注重公平，无性别差异，无城乡差异，并充分考虑到了考生的认知发展水平，杜绝偏、怪、专话题。

■ 试题兼顾基础性和选拔性。2021 年试题在注重考查基础的同时，重视和强调适当的区分度，反映优秀考生的学习潜能，为高等学校选才服务。

■ 此外，试题具备较好的信度和效度，确保实现考查目的，考试结果准确反映考生的实际水平。

## 04 发挥测试的反拨作用

### 实现教学和考试的良性互动

2021 年高考英语试题注重发挥评价对教学的导向作用，在命题中强化应用导向，引导学生能用英语，会用英语，积极引导和反拨教学，促进学以致用，实现教考良性互动。例如：

书面表达 第一节试题读写结合，注重任务的综合性，语言输入和输出相结合，兼顾基础性和创造性。这将积极引导教学在实践中多开发综合性教学任务，为各个层次的学生提供一个运用语言和展示语言能力的舞台。

总而言之，2021 年高考英语试题在命制过程中突出北京特色，坚持“四个突出，四个考出来”的命题理念，注重落实立德树人根本任务，切实促进考生英语学科核心素养的发展，进一步优化评价手段，充分发挥高考对教学的积极反拨作用，较好地体现了高考“立德树人、服务选才、引导教学”的核心功能定位。

—

2021 年普通高等学校招生全国统一考试英语（北京卷）以“立德树人”、“服务选才”、“引导教学”为指导思想，依托中国高考评价体系，增强了试题的开放性和灵活性，深化情境设计，稳中求变，变中求稳，在考查核心价值、学科素养、关键能力、必备知识的过程中，强调基础性、综合性、应用性和创新性。

### 01 坚持“立德树人”，强化育人功能

2021 年高考英语（北京卷）以“立德树人”为主线，倡导“德智体美劳”五育并举，将核心价值中的爱国主义、奋斗精神、理想信念和中华优秀传统文化有机融入到试题中。

例如

▲ 阅读 C 篇旨在引导考生从人类命运共同体的视角看待发展中存在的问题；

▲ 阅读 D 篇介绍一种特殊的记录时间方式，昭示了中国传统文化中“天人合一”的思想内涵；

▲ 阅读还原题的语篇介绍音乐对于健康的益处，强调美育在成长过程中的重要性；

▲ 阅读表达题的语篇说明“论辩”作为解决问题的方式对于健康的益处。

这些素材突显学科育人功能，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，体现了“将试题打造成为素质教育的重要载体”的命题指导思想。

## **02 贯彻新课程理念，**

### **促进学科核心素养的发展**

2021 年高考英语（北京卷）聚焦英语学科核心素养，在正确的思想价值观念指导下，试题考查对基础知识的全面理解和融会贯通，以及运用行之有效的思维方法进行阅读理解、应用写作、语言表达和批判性思维，聚焦语篇理解、文本建构以及得体表达等核心能力。

例如

▲ 完形填空注重考查在上下文中运用词汇的能力；

▲ 语法填空以语篇为载体考查语法知识；

▲ 阅读理解考查在完成阅读任务过程中所应具备的语言理解能力，包括理解作者的态度意图、深层推断、概括主旨等高阶思维能力；

▲ 阅读表达第 42 题和 43 题具有批判性和开放性；

▲ 应用文写作注重在真实的任务和情景中考查语言表达能力。

### **03 创设情境，强调在情境中**

#### **考查语言综合运用能力**

2021 年高考英语（北京卷）以情境为载体，依托人与自然、人与社会、人与自我三大主题，创设了学习情境、生活情境、社会情境和学术情境，语言地道，在突显时代感的情境中考查学生理解和表达意义、情感、观点的能力。

同时，试题突出语用，考查学生在真实场景中使用语言与交际对象进行交流的能力，实现在情境中认识问题、分析问题和解决问题的核心要求。

此外，在首次实施听说机考的基础上，试卷结构和分值权重做出进一步调整，增加了阅读表达题型，将阅读与写作深度结合，加大了阐释性和开放性问题的力度，考查考生的语言综合运用能力、思维能力和学习能力，体现了试题的综合性、应用性和创新性。

### **04 引领教学，突显**

#### **评价为教学服务的根本宗旨**

2021 年高考英语（北京卷）契合高中课程改革的培养目标和评价目标，实现教考良性互动，鼓励学生能用英语，会用英语，学以致用，引导中学英语教学关注对高阶能力和实际问题能力的培养，促进英语学科核心素养的落实，对深化中学英语教学改革发挥了积极的导向作用。

**点评专家 朝阳区教育研究中心特级教师 窦枫**

## **二 知识运用评析**

### **01 完形填空**

2021 年高考英语（北京卷）完形填空为试卷第一道大题，小题数量由 20 题减少为 10 题，文章篇幅减小。具有如下特点：

- 立意积极向上，体现育人功能

完形填空体裁仍然是记叙文，文章主题鲜明，上下文逻辑性强，脉络清晰，难度适中。通过讲述作者在旅途中遇到的一个陌生人关注一个靠窗年轻妇女的孩子安全的故事，体现了人际间的善良。试题对考生情感、态度、价值观的培养与塑造起到积极正面的引导。

- 从语篇角度设题，考查对语篇的理解和词汇在语篇中的准确使用

题目考点以实词为主，包括动词、名词、形容词和副词。考点设置在语篇层面，考生需要在对语篇的准确理解的基础上，结合词汇知识、语篇知识、生活常识和文化背景知识进行逻辑推理和综合判断，在考查词汇运用的同时考查了考生的思维能力。

## 02 语法填空

2021 年高考英语（北京卷）语法填空从形式、内容等方面保持与前两年的风格，试题有如下特点：

- 注重基础，突出主干

语法填空继续保持了高考英语（北京卷）一贯注重基础，突出主干的特点。试题考查学生对英语词法、句法以及语篇知识的掌握情况，包括“时态、非谓语、形容词、介词、名词、从句”等内容。

- 体现课标理念，引导在使用中学习语法

试题体现了以语言运用为导向的“形式—意义—使用”三维动态语法观，考生在解题过程和总需要在理解语篇的基础上恰当地运用所学语法知识，体会语法学习的实际应用意义。考查类型由选择型变为填写型，引导中学英语教学加强对学生精细阅读能力和语言知识运用能力的培养。

**点评专家 北京西城教育研修学院特级教师 景鹏**

### **三 阅读理解评析**

#### **01 渗透思想教育，融入文化元素**

2021 年高考英语（北京卷）阅读理解试题以德为先，弘扬正能量，有机融入志愿者精神、危机意识、人类命运共同体、美育在成长中的重要性等理念。

所选文章有较强的教育功能，考生浸润在原汁原味文字中的同时，得到做人做事方法的启迪，形成积极的生活态度，并能走出小我，形成大气的格局。

试题注重文化渗透。

例如

D 篇看似新颖但古已有之的计时理念昭示了中国传统文化中“天人合一”的思想内涵，倡导科学探究精神，更加突出中国力量，培养学生的文化自信、国际视野以及讲好中国故事和跨文化沟通能力。

#### **02 贯彻课标理念，强调语篇语境**

阅读理解试题注重贯彻落实新课程理念，提供了丰富而有教育意义的素材，语言地道，语境真实，视角新颖，时代性强，聚焦人类家园的大事小情。

例如

申请在联合国教科文组织实习、参加志愿活动帮助伊拉克儿童完成学业、应对全球系统性危机、特殊方式记录时间以促进人与自然和谐相处、音乐对身体的益处等内容，突出北京考生视野宽、知识面广、思维活跃的特点，展现了努力做一个德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的精神风貌。

#### **03 落实育人导向，注重思维考查**



阅读理解试题由易到难，突出对阅读理解关键能力的关注与考查，考点全面均衡。

例如

▲ A、B 篇侧重考查获取事实性信息的能力，细节题目比较多；

▲ C、D 篇侧重对语篇的深层理解和信息的纵深把握的考查，主要是推理、主旨、态度情感类题目。

题目设置有深度，考生能看懂文章表面意思，但轻易找不到问题答案，需要对文章深入理解、分析、解读，启发学生深入思考，运用批判性思维和辩证思维答题。

例如

阅读还原音乐的情境与学生的生活息息相关，与学生的经验知识相符，有利于学生理解、整合语篇内容与自身经验进行思考，为考生在考试中表现出思维品质提供了适宜的条件。

通过试题设计引导考生积极参与社会生活，创造性地解决问题，掌握多种思维方式，在学习英语和使用英语的过程中形成一定的创新意识和能力。

强调在具体情境中运用知识与技能、思维方式来认识问题、分析问题、解决问题的综合品质。

**点评专家 北京汇文中学高级教师 梁亚平**

## **四 书面表达评析**

### **01 落实立德树人，关注学生心智发展**

2021 年高考英语（北京卷）书面表达试题突显学科育人功能，引导学生养成自我管理的习惯，最终实现学生的全面发展。

例如

阅读表达的文本主要说明了“论辩”作为情绪管理的方式对于健康的益处，引导考生认识到在学习和生活中要勇于正视问题，通过平和的沟通化解矛盾，促进心智和谐发展，进而实现人与人之间的和谐相处。

## **02 注重思维品质，体现开放性与创新性**

书面表达试题注重对考生思维品质的考查，强调试题的开放性和创新性，关注考生多视角思辨能力和跨文化交际能力。

阅读表达既考查了对篇章意义的理解能力，也考查了表达能力。

例如

▲ 第 42 题具有一定的批判性和开放性，着眼于创新思维和批判思维能力的考查。

▲ 第 43 题考查考生分析问题和解决问题的能力，充分体现了试题的开放性和创新性。

应用文写作是一封道歉信，考生根据主题需要，综合运用语言准确恰当地把思维过程清晰地表达出来，拓展考生个性化、创造性表达的空间。

## **03 强调语用意识，提升解决问题能力**

书面表达通过接近真实语境考查考生运用英语做事情的能力，在构思和写作的过程中，通过语言知识的选用和意义的表达，强调语用意识，突出考查了语言的交际能力，实现交际目的和提升解决实际问题的能力。

应用文写作创设了接近现实生活的交际语境，考生需要明确交际场合、交际对象及其之间的关系，努力创设交际语境合理表达歉意并提出建议。试题引导学

生关注语言的得体性，增强交际能力，体现语用意识，在运用语言的过程解决实际问题。

#### **04 试题形式稳中求变，积极引导教学**

阅读表达题型将阅读与写作深度结合，注重任务的综合性，准确运用理解性技能和表达性技能完成写作任务，同时帮助考生在语言实践活动中反思自我，表达个人观点，兼顾基础性和创造性。

**点评专家 北京教育学院石景山分院 高级教师 钟淑梅**